

PROF.SSA Maria Laura Fattoretto

MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI,COMPETENZE	METODI	MEZZI	VERIFICHE MPI
<b>1. Ascesa e crisi della Repubblica a Roma; l'Impero romano</b>	L'Italia preromana; dalla monarchia alla repubblica: istituzioni; espansione e imperialismo; le caratteristiche culturali dell'Impero romano Reti, Romani e Germani in Trentino Alto Adige. Le fonti della ricerca storica	Rilevare collocazione e specificità di una civiltà. Approfondire i caratteri delle istituzioni di una civiltà, cogliere legami tra strutture politiche e socioeconomiche. Cogliere legami tra dimensione culturale e politica	Lezione frontale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Dispens e, cartine geografiche, schematizzazioni alla lavagna	Colloquio orale, test scritti
<b>2. Il tardo-antico</b>	Tentativi di riforma politica; la crisi dell'economia; la diffusione del cristianesimo; religione e potere; le migrazioni dei popoli germanici.	Comprendere il concetto di "crisi". Cogliere i fondamenti di una religione. Cogliere le relazioni tra aspetti religiosi e politici.	Lezione frontale, lettura del manuale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna.	Colloquio orale, test scritti
<b>3. La caduta dell'impero d'Occidente</b>	Caduta dell'impero d'Occidente; i regni romano-barbarici; Giustiniano; la guerra greco-gotica; i Longobardi, i Franchi.	Cogliere relazioni tra fatti politici e strutture in cui si sono realizzati. Confrontare tra loro istituzioni politiche diverse.	Lezione frontale, lettura del manuale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna.	Colloquio orale, test scritti
<b>4. L'islam</b>	L'Arabia pre- islamica; Maometto; l'espansione araba.	Cogliere i fondamenti di una religione. Cogliere le relazioni tra aspetti religiosi e politici.	Lezione frontale, lettura del manuale,	Libro di testo, cartine geografiche, schemati	Colloquio orale, test scritti

			costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	zzazioni alla lavagna.	
<b>5. La società feudale</b>	Il sistema feudale; la dissoluzione dell'impero di Carlo Magno . Il monachesimo. Le migrazioni dei popoli scandinavi: i Vichinghi	Cogliere le relazioni tra aspetti politici, giuridici e sociali. Cogliere le relazioni tra aspetti religiosi e politici	Lezione frontale, lettura del manuale, costruzione di schemi, ricapitolazioni con domande mirate.	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna.	Colloquio orale, test scritti

Bolzano, 8 giugno 2018

L'INSEGNANTE

Prof.ssa Maria Laura Fattoretto