

PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
Giancarlo SOMMA	Religione	2C	Biennio ITT - chimici	1	23

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG - INTER- DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Dio e l'uomo si incontrano	Video su Steve Jobs a Stanford Dio e l'uomo si incontrano; La Religione nasce dalla meraviglia; Religione è relazione; Credenti, non creduloni; Religione è relazione; La religione non è magia; Credenti non creduloni; Dio e l'uomo si incontrano [Con lo sguardo verso l'alto; La religione nasce dalla meraviglia; La ricerca di senso nelle religioni]; Gli equivoci delle religioni; Conoscere l'altro ci arricchisce; La vera fede non favorisce la violenza	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	Ottobre	Aula B306 LIM (se disponibile) pc personale powerPoint	Etica attualità diritto	Dialogo guidato Lavori di gruppo Lezione frontale Clip Video Schede operative	9-10 ⊕ ottima conoscenza dei contenuti svolti; ⊕ ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo; ⊕ ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. 7-8 ⊕ buona conoscenza dei contenuti svolti; ⊕ buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo; ⊕ buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. 6 ⊕ sufficiente conoscenza dei contenuti svolti; ⊕ sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze; ⊕ sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. 5 ⊕ insufficiente conoscenza dei contenuti svolti; ⊕ insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze; ⊕ insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. ⊕ insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze; ⊕ insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.	PARTECIPAZ. AL DIALOGO EDUCATIVO
Il cibo nelle religioni	Perché vivere (secondo le Religioni)? ; I cibi nelle Religioni		novembre					
Vivere per i figli di Abramo . Islam	Il Padre di tutti i credenti; Tre popoli, un solo Dio; lo sono musulmana e vi presento l'Islam; film "Nativity"; Per noi musulmani è importante...; Qrcode e la ricerca dei significati dei nomi; Una grande fede in Dio; Il Corano non è solo un libro; Giorno della Memoria - programma RAI "La grande storia" (49 minuti) dedicato ad "An unfinished film"; Vita quotidiana; Feste e celebrazioni; Rami dell'Islam e Fondamentalismo; Islam e Cristianesimo: punti in comune e differenze		dicembre gennaio febbraio					
Ebraismo	Vi presento l'ebraismo; Per noi ebrei è importante...; L'attesa del Messia; Le scritture sacre; Vita quotidiana; Tradizioni e riti; Feste; L'ebraismo, una realtà complessa; Feste; L'ebraismo, una realtà complessa; No a qualsiasi discriminazione; Ebraismo e cristianesimo; Gerusalemme, città contesa (https://www.youtube.com/watch?v=HsnUZuxs2b4)		marzo aprile					
Effetti nel commercio internaz. – La Globalizzazi one	La globalizzazione: cos'è, vantaggi e svantaggi, un pensiero di papa Francesco; Calendarizzazione delle lezioni; Divisione in gruppi di lavoro; Preparazione di un PowerPoint; Presentazione del powerPoint		maggio giugno					

Prof. Somma G.