

**PIANO SVOLTO 3 E ANNO SCOLASTICO 2017/18**

DELLA PROF.SSA.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.		
<b>Boretti Chiara</b>	<b>INGLESE</b>	<b>3E</b>	<b>Istituto Tecnico per il settore Tecnologico</b>	<b>2</b>		
MODULI E UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE E SPAZI MEZZI	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p><b>GRAMMAR AND VOCABULARY:</b> from <i>Performer FCE Tutor</i> <b>Units:</b> <b>1 - 4</b></p> <p><b>CULTURE:</b> from <i>Culture Matters</i></p> <p><b>Project: English Theatre:</b> <i>A Christmas Carol: vision of the play, study and work about it</i></p> <p><b>ENGLISH FOR INFORMATION TECHNOLOGY</b></p>	<p>UNIT 1: Present simple and continuous, dynamic and stative verbs, adjectives in -ing, -ed, word formation, phrasal verb Take, present perfect simple, with adverbs of time, been-gone</p> <p>UNIT 2: Past simple and past continuous, past perfect, vocabulary Workplace, suffixes word formation</p> <p>UNIT 3: Present perfect/ past simple, present perfect continuous, for- since, Articles and uses</p> <p>UNIT 4: Future: present continuous, be going to, will, with time clauses, conditional 1</p> <p>Anglosphere, The roots of the English language, The United Kingdom: geography, landscapes, England, Scotland, Wales, Northern Ireland, London calling, London's implacable weather, The years that changed Britain: 60s, 70s, 80s, Economy: from manufacture to services, Institutions: Crown, Parliament and political parties, The Industrial revolution,, The Republic of Ireland: geography, society and culture, history and institutions</p> <p>Mark Zuckerberg (workbook p31), Steve Jobs (student's book p49) Power point: students' personal works</p>	<p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B2 del CEFR e in preparazione alle certificazioni FCE</p> <p>Comprendere e saper analizzare un testo</p> <p>Apprendimento di un testo specifico</p> <p>Esporre correttamente gli argomenti principali utilizzando il linguaggio specifico</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale, lavori a coppia e di gruppo, mappe concettuali;</li> <li>- esercitazioni scritte e orali;</li> <li>- correzione errori e esemplificazione;</li> <li>- lettura e analisi testuale con eventuale traduzione</li> <li>- discussioni sulle problematiche.</li> </ul> <p>Gli spazi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aula</li> </ul> <p>I mezzi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i libri di testo:</li> <li>- <i>Performer FCE Tutor (Student's Book + Workbook)</i></li> <li>- Fotocopie</li> <li>- Personal computer</li> <li>- Proiettore</li> <li>- Cd player</li> </ul>	<p>Sett. Ott. Nov. Dic.</p> <p>Gen.- Feb. Mar. Apr. Mag. Giug.</p>	<p>I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano;</li> <li>- Tedesco;</li> <li>- Tecnologia informatica</li> <li>- Elettronica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifiche scritte;</li> <li>- Prove orali;</li> </ul> <p align="right"><b>Bolzano, 14/06/18</b></p> <p align="right"><b>L'insegnante Chiara Boretti</b></p>

