

MATERIA: Sistemi e Reti

INSEGNANTE/I: Fraccola Christian

CLASSE/I: 3 E

TESTO IN ADOZIONE: Corso di Sistemi e Reti - P. Ollari - ZANICHELLI

RELAZIONE FINALE

1.1. Svolgimento del programma

Il programma non è stato completato come previsto dal piano di lavoro. La mancanza di tempo (circa il 20% in meno rispetto a quelle 132 previste dal quadro orario) e la necessità di rinforzare le conoscenze di base (come ad esempio il recupero del primo periodo) non hanno consentito di completare il programma, tralasciando le unità didattiche del libro B4 e B5.

1.2. Situazione di partenza

La situazione di partenza della classe, composta da 28 alunni di cui 3 ragazze e 25 ragazzi: si tratta di un gruppo classe eterogeneo, numeroso e vivace, ma tuttavia il percorso di socializzazione appare positivamente avviato. La maggior parte degli alunni hanno superato l'iniziale frammentazione in piccoli gruppi, dimostrandosi fin da subito aperti e disponibili a stabilire nuovi rapporti. Nonostante la numerosità della classe e la vivacità il comportamento degli alunni, nel complesso, rispetta le regole del contratto educativo.

Dal punto di vista didattico la classe ha mostrato inizialmente difficoltà nel trovare un metodo di studio efficace, con impegno individuale differenziato: alcuni alunni si applicano con continuità, altri invece lavorano in modo incostante o superficiale.

La maggioranza dimostra una scarsa propensione all'approfondimento e alla precisione e appare poco dotata di autonomia organizzativa. Ciò si evidenzia anche nelle attività svolte in laboratorio e nei compiti a casa: molti allievi non sanno ancora esercitare con profitto le proprie competenze e non si dimostrano ancora autonomi, altri non rispettano quasi mai le consegne.

2.

2.1. Andamento didattico e disciplinare

Nel corso dell'anno la frequenza della classe è stata abbastanza continua, l'interesse discreto per la classe in generale, mentre l'impegno è stato in generale continuo. Complessivamente la classe è stata valutata positivamente dal punto di vista disciplinare; il gruppo classe si è dimostrato in generale responsabile e matura, permettendo nel complesso un lavoro organico e soddisfacente.

2.2. Profitto medio raggiunto e giudizio

Il livello cognitivo medio ha permesso di ottenere gli obiettivi minimi prefissati per gli alunni e per tutto l'anno scolastico.

La maggioranza degli alunni ha dimostrato impegno abbastanza costante e discrete capacità e ha dimostrato impegno abbastanza costante, la preparazione di base sufficiente con impegno e interesse non sempre costanti o settoriali e mostrando interesse verso la materia e una discreta capacità di impegno. Un quarto della classe (con qualche eccellenza) si è distinto per partecipazione attiva, impegno e interesse, raggiungendo un elevato livello di profitto.

A parte una piccola minoranza che è risultata insufficiente, la restante parte degli alunni ha dimostrato discrete capacità e ha dimostrato impegno abbastanza costante, la preparazione di base sufficiente con impegno e interesse non sempre costanti o settoriali.

Voto:	nc	4	5	6	7	8	9	10
N° alunni:	1	1	0	11	7	5	2	1
Percentuale:	3,57%	3,57%	0 %	39%	25%	17,8%	7,14%	3,57%

3. Verifiche e criteri

3.1. Frequenza e tipologia delle verifiche

Al termine di ogni unità didattica sono state somministrate prove di verifica di diverso tipo:

- Prova scritta con quesiti a risposta aperta con delimitazione dello spazio di risposta,
- Quiz a risposta mista (domande a risposta multipla e domande a risposta aperta)
- Prova semistrutturata
- Prova pratica al computer

3.2. Criteri di valutazione

La valutazione, nell'ambito del Consiglio di Classe, è stata espressa tenendo conto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti e indicati nel POF.

4. Strumenti didattici (Libri, attrezzature)

Lezione nel laboratorio d'informatica e in classe con personal computer e con l'ausilio di videoproiettore. Libro di testo in adozione. Posta elettronica per la consegna dei compiti a casa.

Bolzano, 14 / 06 /2018

Firma del docente

