

PIANO SVOLTO 4D ANNO SCOLASTICO 2017/18

DELLA PROF.SSA		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.		
Boretti Chiara		INGLESE	4 D	IstitutoTecnico per il settore Tecnologico	2		
MODULI E UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOLOGICHE SPAZI MEZZI	TEMPI	COLLEGA MENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
<p>GRAMMAR AND VOCABULARY: <i>Performer FCE Tutor Units: 5, 6, 7, 9</i></p> <p>CULTURE: <i>from Culture Matters</i></p> <p>CHEMISTRY BIOLOGY ENVIRONMENTAL SCIENCE</p> <p>ENGLISH FOR SPECIFIC LANGUAGE</p>	<p>UNIT 5: Grammar: Modals of ability, possibility, obligation and necessity, Quantifiers, Countable and uncountable words, Vocabulary: Lifestyle, Word formation negative suffixes and Health expressions, attitudes to food</p> <p>UNIT 6: Grammar Conditional clauses (0,1,2,3), unless, in case, as long as, provided that, Comparatives Vocabulary: Travelling</p> <p>UNIT 7: Grammar The Passive all forms, with 2 objects, Vocabulary Communication and New technologies,</p> <p>UNIT 9: Grammar Relative clauses, Infinitives and gerunds to- ing Vocabulary Challenges</p> <p>Anglosphere, The roots of the English language, The United Kingdom: geography, landscapes, England, Scotland, Wales, Northern Ireland, London calling, London's implacable weather, The years that changed Britain: 60s, 70s, 80s, economy, The Industrial revolution, Great issues 2, 3: Discoveries and encounters, From the age of discovery to the knowledge age, the American natives, white settlers, arrival at the land Down Under, discovering the Universe, Man and Nature, global climate deal, inheriting the Earth, Pope Francis, Into the wild</p> <p>Man and Nature, Global climate deal, inheriting the Earth, your ecological footprint</p> <p>Bacteria explanation for the Project</p> <p>Project English Theatre: Fahrenheit 451: vision of the play, study and work about it</p>	<p>Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B2 del CEFR e in preparazione alle certificazioni FCE</p> <p>Comprendere e saper analizzare un testo</p> <p>Apprendimento di un testo specifico</p> <p>Esporre correttamente gli argomenti principali utilizzando il linguaggio specifico</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale, lavori a coppia e di gruppo, mappe concettuali; - esercitazioni scritte e orali; - correzione errori e esemplificazione; - lettura e analisi testuale con eventuale traduzione - discussioni sulle problematiche. <p>Gli spazi utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aula <p>I mezzi utilizzati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i libri di testo: <i>Performer FCE Tutor (Student's Book + Workbook)</i> - <i>Culture Matters in the English-speaking world</i> - Fotocopie - Pc, Proiettore, Cd player 	<p>Sett. Ott. Nov. Dic.</p> <p>Gen.- Feb. Mar. Apr. Mag. Giug.</p>	<p>I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Italiano; - Tedesco; - Scienze - Informatica - Chimica e scienze ambientali 	<p>Verifiche scritte;</p> <p>Prove orali;</p> <p>Bolzano, 14/06/18</p> <p>L'insegnante Chiara Boretti</p>	

