

## PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
<b>Giancarlo SOMMA</b>	<b>Religione</b>	<b>1D</b>	Biennio ITT - chimici	<b>1</b>	<b>29</b>

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<p><b>Corpo-mente, cuore-anima</b></p> <p><b>I miei perché</b></p> <p><b>Terrorismo</b></p> <p><b>Contro corrente</b></p> <p><b>Le dimensioni dell'uomo</b></p>	<p>Video su Steve Jobs a Stanford</p> <p>Uffa, anche Religione! (video "Perché fare IRC"); In-segnamento di vita ("Che cos'è l'IRC"); A che serve la religione (Materiale multimediale - Doc "Il senso del mistero"); A scuola con intelligenza e cuore (Materiale multimediale - video "Decalogo di classe"); Non confondere il voto con la vita</p> <p>Piccoli - grandi interrogativi; Chi sono; Perché nascondersi?; La mia vita è solo mia; Come essere felici; E se rimango solo?; Ma nessuno mi capisce?; Giorno della Memoria - programma RAI "La grande storia" (49 minuti) dedicato ad "An unfinished film" Perché scappare?</p> <p>Attacchi terroristici; Storia ISIS</p> <p>Il coraggio di non seguire la corrente; Ciò che conta (video "Le grosse pietre"); Non nascondiamoci dal sole ("Cosa fai quando sei in crisi?"); Chi è davvero forte? ("Chiedi a Dio")</p> <p>Imparare ad essere liberi; Amare è... (Materiale multimediale - Doc "Perdonare, volere, fare, aspettare...")</p> <p>Non bruciare le tappe (Materiale multimediale - Doc "Rispettare i tempi")</p> <p>La storia di Iqbal (Trailer) film "Iqbal"</p> <p>Cosa vuol dire crescere? (Materiale multimediale Doc "Un albero per dirti chi sei"); Con occhi pieni di stupore (Materiale multimediale Doc "Noi poeti siamo delle antenne")</p> <p>Nostalgia del mare; Perché l'intelligenza non basta;</p> <p>Le dimensioni dell'uomo: (dimensione) Corporea Psicologica Sessuale Sociale Culturale Morale</p>	<p>Motivare la proposta formativa globale in vista della maturità generale e non solo scolastica</p> <p>Le domande esistenziali dei giovani che fanno parte della ricerca spirituale dell'uomo</p> <p>Analizzare la Storia dell'ISIS; Fare memoria degli Attacchi di Parigi; Riflettere sulla Nuova ondata del contagio terroristico; Visionare la Mappa del califfato</p> <p>Educare alla libertà in tutte le sue dimensioni</p> <p>Vengono messe in risalto le tante dimensioni in cui si articola la vita dell'uomo senza trascurarne nessuna</p>	<p>Ottobre</p> <p>novembre dicembre gennaio febbraio</p> <p>marzo</p> <p>aprile maggio</p> <p>giugno</p>	<p>Aula B108</p> <p>pc personale</p> <p>powerPoint</p>	<p>Etica</p> <p>attualità</p> <p>diritto</p>	<p>Dialogo guidato</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Clip</p> <p>Video</p> <p>Schede operative</p>	<p>9-10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ ottima conoscenza dei contenuti svolti;</li> <li>⊕ ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;</li> <li>⊕ ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.</li> </ul> <p>7-8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ buona conoscenza dei contenuti svolti;</li> <li>⊕ buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;</li> <li>⊕ buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.</li> </ul> <p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;</li> <li>⊕ sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;</li> <li>⊕ sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.</li> </ul> <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;</li> <li>⊕ insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;</li> <li>⊕ insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.</li> <li>⊕ insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;</li> <li>⊕ insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.</li> </ul>	<p>PARTECIPAZ. AL DIALOGO EDUCATIVO</p>

**Prof. Somma G.**