

PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
Giancarlo SOMMA	Religione	3NR	MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA	1	26

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<p>Vi presento Gesù</p> <p>Il messaggio di Gesù</p> <p>L'importanza della verginità nell'adolescenza</p> <p>Cosa caratterizza il cristianesimo; Gesù nelle altre religioni</p>	<p>Video su Steve Jobs a Stanford</p> <p>Un ebreo di nome Gesù; La sua terra ed il suo popolo (video, "Panoramica storico-sociale"); Argomenti; Che aspetto aveva, (Galleria "Il volto di Cristo"); Gesù e l'ambiente ebraico (Doc "Saducei, farisei, esseni, zeloti"); Uno dei tanti profeti (Doc "Iesus, Gesù, Christòs..."); Ciò che mi piace di Lui (video "La basilica della Natività"); Crocifisso sotto Ponzio Pilato (doc, audi, Galleria "La passione di Gesù nell'arte"); E' risorto il 3° giorno</p> <p>Il centro del msg cristiano (Doc "Fino ai confini della terra")Dio si è manifestato in Gesù Cristo (audio "La carità"); La testimonianza dei Vangeli (video "Gli scritti apocrifi"); film "Nativity", part 1; Insegnava in Parabole (audio [x 2] "Le Parabole"); QR Code - Parabole</p> <p>Video testimonianza di una coppia di giovani statunitensi; Ania 29 giugno 2013 - Testimonianza di Ania Golezdzinowska all'incontro di Sestola; a partire da 0' : 27" (video (31' : 23") da YouTube)</p> <p>Ciò che caratterizza il cristianesimo (Doc "I cardini della fede cristiana"; video "La trinità di Rublèv"); L'incarnazione: il senso del Natale (Doc + galleria "Il Natale cristiano"); Il mistero pasquale (VIDEO "La resurrezione - secondo Piero della Francesca")</p> <p>La novità è Gesù (Audio "Agire come Gesù")</p> <p>Il simbolismo cristiano (Doc "Simboli cristiani")</p> <p>La croce sintesi del cristianesimo; Gesù nelle altre religioni</p> <p>Gli equivoci delle religioni</p> <p>No ad ogni fanatismo; Le religioni, fonte di pace o di conflitti?; Religioni insieme per la pace; Il sogno del mondo; Urlate un canto di pace; L'indifferenza: una malattia mortale</p>	<p>Viene presentata la figura di Gesù dal punto di vista sia storico che della fede cristiana</p> <p>Si esamina il messaggio evangelico e la testimonianza del Nuovo Testamento, mettendo in risalto l'amore verso Dio e il prossimo come nucleo fondante del messaggio, testimoniato poi lungo i secoli</p> <p>Individuare il sentimento dell'amore non come esclusiva passione Scoprire la Chiesa come luogo di protezione dell'affettività, non sessuofobica Trovare quale visione della sessualità propone la Bibbia e la tradizione ebraica</p> <p>Vengono approfonditi i due "misteri" principali della fede cristiana: l'Unità e Trinità di Dio; l'incarnazione, passione e morte di Gesù, riconosciuto dai credenti come il Cristo, Messia e Signore</p> <p>Si presenta la figura di Gesù dal punto di vista delle altre religioni</p> <p>Analizzare la Storia dell'Isis; Fare memoria degli Attacchi di Parigi; Riflettere sulla Nuova ondata del contagio terroristico; Visionare la Mappa del califfato</p>	<p>Ottobre novembre</p> <p>dicembre gennaio febbraio</p> <p>marzo</p> <p>aprile</p> <p>maggio</p>	<p>Aula B309</p> <p>video</p> <p>Proiettore portatile</p> <p>pc personale</p> <p>powerPoint</p>	<p>Etica</p> <p>attualità</p> <p>diritto</p>	<p>Dialogo guidato</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Clip</p> <p>Video</p> <p>Schede operative</p>	<p>9-10</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊗ ottima conoscenza dei contenuti svolti; ⊗ ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo; ⊗ ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. <p>7-8</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊗ buona conoscenza dei contenuti svolti; ⊗ buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo; ⊗ buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. <p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊗ sufficiente conoscenza dei contenuti svolti; ⊗ sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze; ⊗ sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊗ insufficiente conoscenza dei contenuti svolti; ⊗ insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze; ⊗ insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. ⊗ insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze; ⊗ insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. 	<p>PARTECIPAZ. AL DIALOGO EDUCATIVO</p>

Prof. Somma G.