

MATERIA:	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni
INSEGNANTE:	Fraccola Christian, Gemmiti Antonietta
CLASSE:	4F
TESTO IN ADOZIONE:	Tecnologie e Prog. di Sistemi Inf. e di Tel. 4 A. Lorenzi E. Cavalloni A. Colleoni – ATLAS

RELAZIONE FINALE

1.1. Svolgimento del programma

Il programma è stato completato come previsto dal piano di lavoro.

1.2. Situazione di partenza

La situazione di partenza della classe, composta da 27 alunni di cui 3 ragazze e 24 ragazzi. Si tratta di un gruppo classe eterogeneo, numeroso e talvolta vivace. Nel complesso la classe rispetta abbastanza le regole del contratto educativo, mentre dal punto di vista didattico la classe ha mostrato difficoltà nel trovare un metodo di studio efficace, con impegno individuale differenziato: alcuni alunni si applicano con continuità, altri invece lavorano in modo incostante o superficiale.

La maggioranza dimostra una scarsa propensione all'approfondimento e alla precisione e appare poco dotata di autonomia organizzativa. Ciò si evidenzia anche nelle attività svolte in laboratorio e nei compiti a casa: molti allievi non sanno ancora esercitare con profitto le proprie competenze e non si dimostrano ancora autonomia, pochi non rispettano le consegne.

2.

2.1. Andamento didattico e disciplinare

Nel corso dell'anno la frequenza della classe è stata continua, l'interesse discreto per la classe in generale, mentre l'impegno è stato spesso discontinuo e altalenante. Complessivamente la classe è stata valutata tuttavia positivamente dal punto di vista disciplinare; una buona parte del gruppo classe si è dimostrata in generale responsabile e matura, permettendo nel complesso un lavoro organico e soddisfacente.

2.2. Profitto medio raggiunto e giudizio

Il livello cognitivo medio ha permesso di ottenere gli obiettivi minimi prefissati per gli alunni e per tutto l'anno scolastico.

A parte una minoranza che è risultata insufficiente, quasi il 75% degli alunni ha discrete capacità presentando un sufficiente impegno e raggiungendo un basso livello di profitto, dimostrando una preparazione di base sufficiente con impegno e interesse non sempre costanti o comunque settoriali. Un numero ristretto di studenti si è distinto per partecipazione attiva, impegno e interesse, raggiungendo un medio-alto livello di profitto.

Voto:	4	5	6	7	8	9	10
N° alunni:	1	4	8	7	2	1	0
Percentuale:	4,34%	17,4 %	34,8%	41,2%	8,69%	4,34%	0%

3. Verifiche e criteri

3.1. Frequenza e tipologia delle verifiche

Al termine di ogni unità didattica sono state somministrate prove di verifica di diverso tipo:

- Prova scritta con quesiti a risposta aperta con delimitazione dello spazio di risposta,
- Quiz a risposta mista (domande a risposta multipla e domande a risposta aperta)
- Interrogazione orale
- Prova pratica al computer

3.2. Criteri di valutazione

La valutazione, nell'ambito del Consiglio di Classe, è stata espressa tenendo conto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti e indicati nel POF.

4. Strumenti didattici (Libri, attrezzature)

Lezione nel laboratorio d'informatica con personal computer e l'ausilio di videoproiettore. Libro di testo in adozione, materiale vario e dispense degli insegnanti caricate sul registro elettronico. Posta elettronica per la consegna dei compiti a casa.

Bolzano, 14 / 06 / 2018

Firma del docente

