

PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Cinzia Moretto	Lingua e civiltà straniera-Inglese	4F	ITT	2

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI	TEMPI	COLLEGA- MENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Da <i>PERFORMER FIRST TUTOR</i> Unit 5 <i>Lifestyles</i> Unit 6 <i>Travelling</i> Unit 7 <i>Communication and Technology</i> Unit 8 <i>Nature</i> Unit 9 <i>Challenges</i>	<ul style="list-style-type: none"> Modals (obligation, necessity, ability, possibility, certainty) Modals in the past Countable and uncountable nouns Quantifiers <ul style="list-style-type: none"> Frase condizionali di tipo 0, 1, 2 e 3 Comparativi e superlativi The passive <ul style="list-style-type: none"> Reported speech Say/tell Reporting verbs Reported questions <p><u>Vocabulary topics</u> presenti nelle unità del libro trattate e lessico dei testi oggetto di studio.</p> <p><u>integrazioni lessicali tematiche</u> es. transport, health + <u>Lettura e comprensione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> testi di attualità tratti da riviste scolastiche graduate testi di interesse specifico di indirizzo forniti in fotocopia dall'insegnante testi su argomenti di attualità forniti in fotocopia dall'insegnante 	<p>Interagire, in maniera adeguata al contesto, in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano</p> <p>Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti in lingua standard, anche diffusi dai media, che presentano aspetti della vita quotidiana e culturale es. articoli di riviste scolastiche graduate, nonché testi su argomenti legati all'indirizzo frequentato</p> <p>Produrre brevi testi orali e scritti per riferire fatti, chiedere e dare informazioni, descrivere e analizzare fenomeni, situazioni ed esperienze, per esprimere in modo semplice preferenze, opinioni e impressioni su temi sociali e di attualità; saper argomentare e sostenere conversazioni su argomenti noti</p> <p>Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto</p>	<p>Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie) e riproduzione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc.</p> <p>Strumenti: Libri di testo</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Performer First Tutor</i>- Zanichelli - Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante - Riviste scolastiche graduate 	Sett. Ott Nov. Dic Gen Feb Mar Aprile Maggio Giugno	Italiano, tedesco, tecnologie	<p>Nel trimestre: 2 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione del testo, frasi da completare, traduzione); 1 verifica orale.</p> <p>Nel pentamestre: 3 verifiche scritte e 2 orali.</p> <p>La valutazione sarà di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprimerà solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma terrà conto anche dell'impegno, della motivazione, dell'interesse</p>

PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2017/2018

		Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali oggetto di studio utilizzando il lessico specifico appreso, aggiungendo opinioni in merito e contributi personali pertinenti				dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.

Docente
Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 08/06/2018