



PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2017/18

DELLA PROF.ssa MARIA VITTORIA
ANTAMATI

DOCENTE DI FILOSOFIA

NELLA CLASSE 3I

INDIRIZZO LSSA

ORE SETTIM. 2 ORE SVOLTE: 60

CONTENUTI			METODOLOGIE			
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE RAGGIUNTI. Gli studenti sanno:	METODI	MEZZI	TEMPI	VERIFICHE
PRESOCRATICI	Nascita della filosofia: dal mito ai milesi;	Comprendere la specificità della riflessione filosofica nell'antichità; riconoscere i problemi fondamentali della filosofia delle origini; utilizzare la terminologia specifica della filosofia	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna	Uso del manuale; Lettura di alcuni testi dei primi filosofi	Settembre / Novembre	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica; presentazione di approfondimenti
	I Pitagorici: la dottrina del numero e l'escatologia					
	Eraclito; gli Eleati; i Pluralisti;					
	I sofisti: caratteristiche fondamentali del pensiero sofista					
SOCRATE	La controversa figura di Socrate;	Tratteggiare un ritratto di Socrate pensatore e uomo; padroneggiare gli elementi essenziali del metodo d'indagine socratico; contestualizzare e commentare la vicenda giudiziaria di Socrate; riconoscere gli aspetti eroici del Socrate tratteggiato da Platone; analizzare un testo filosofico	Lezione frontale; lettura guidata de "L'apologia di Socrate"; eventuale dibattito su problematiche etiche connesse alla vicenda socratica	Uso del manuale; Lettura de "L'apologia di Socrate" (link del testo integrale condiviso sul registro elettronico)	novembre/ dicembre	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica; presentazione di approfondimenti
	"L'apologia di Socrate": metodo Socratico (ironia e maieutica) ed etica socratica					
TEATRO SCIENTIFICO: ORDINE E CAOS	Ordine e caos nei filosofi presocratici; Platone: Il mito della caverna	Evidenziare la tematica in oggetto nei filosofia presocratici, facendo riferimento ai testi analizzati; riferire il mito della caverna, interpretandolo come un passaggio da un ordine iniziale a un nuovo ordine più ricco, passando per un momento di disordine	(per quanto riguarda l'aspetto squisitamente filosofico del progetto) Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; dibattito sulla tematica in oggetto;	Uso del manuale; Lettura di testi filosofici collegati alla tematica ordine-caos	dicembre/ gennaio	
PLATONE	Platone e la scrittura;	Padroneggiare la terminologia specifica della filosofia platonica; comprendere l'importanza delle nuove categorie di pensiero introdotte da Platone e valutarne gli influssi principali sul pensiero attuale; analizzare e commentare un testo filosofico; capire l'importanza del dialogo come strumento per accrescere la conoscenza	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi di particolare interesse per gli studenti	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	febbraio / aprile	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta aperta sintetica; presentazione di approfondimenti
	La dottrina delle idee: scoperta del piano sovrasensibile, caratteristiche delle idee, rapporto idee mondo-sensibile, la reminescenza;					
	Amore Platonico e conoscenza;					
	La Repubblica: lo stato ideale secondo Platone					
ARISTOTELE	Aspetti fondamentali della Metafisica: le categorie, la sostanza, la dottrina della potenza e dell'atto e le quattro cause,	Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie specifiche della filosofia aristotelica; comprendere le problematiche di fondo della filosofia aristotelica e identificare le soluzioni proposte dallo	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla	Uso del Manuale; lettura di passi scelti da testi filosofici;	maggio /	Interrogazioni; Interventi dal posto; test scritti a risposta

ARISTOTELE	Logica: quadrato delle opposizioni e sillogismo; Cosmologia: il motore immobile;	Stagirita; riconoscere gli aspetti essenziali della logica aristotelica e li sanno applicare; riconoscere e apprezzare l'approccio scientifico alla filosofia	ut testi filosofici, schermo alla lavagna	condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	giugno	aperta sintetica; presentazione di approfondimenti
				IL DOCENTE: Antamati Maria Vittoria		
	Bolzano, 08/06/2018			<i>Antamati Maria Vittoria</i>		