

PROGRAMMA FINALE – ANNO SCOLASTICO 2017/18

PROFESSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE	ORE SETTIM.	
Maria Pignatello	Lingua e civiltà straniera - Inglese	1I		3	
MODULI	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI SPAZI MEZZI	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
Unit 1	pesent simple present continuous defining relative	Describing yourself giving information about a person describing a picture using a dictionary	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezione frontale; (spiegazione regole grammaticali) - esercitazioni scritte e orali; - correzione errori e esemplificazione; - lettura e comprensione testuale con eventuale traduzione - discussioni sulle problematiche. <p>Gli spazi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aula <p>I mezzi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i libri di testo: - <i>New English File Pre-intermediate</i> - + Workbook - Fotocopie - Personal computer - Smartphone - Proiettore - Cd player <p>Testi autentici</p>	Settembre- Novembre	Italiano Tedesco Scienze Informatica
Unit 2	Past simple past continuos	Reading, listening, speaking about holidays, time and places		Dicembre	

Unit 3	Going to, present continuous (future arrangements) will /won't (promises, offers, decisions)	listening, reading and speaking about future plans and predictions listening, reading and speaking about promises, offers, decisions		Gennaio	
Unit 4	Present perfect (experience) + ever, never, present perfect vs past simple present perfect simple + yet, already, just comparatives, as...as..../ less...than.... superlatives (+ ever + present perfect) time expressions	Writing : describing where you live listening and speaking about past experiences comparing people and things		Febbraio - Marzo	
Unit 5	Uses of the infinitive (with to) verb + ing have to, don't have to, must, mustn't expressing movement prepositions of movement, sport	Listening speaking and writing about rules and obligations		Aprile - Maggio	

