

MATERIA:	Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni
INSEGNANTE:	Fraccola Christian, Attolino Domenico
CLASSE:	4E
TESTO IN ADOZIONE:	Tecnologie e Prog. di Sistemi Inf. e di Tel. 4 A. Lorenzi E. Cavalloni A. Colleoni – ATLAS

RELAZIONE FINALE

1.1. Svolgimento del programma

Il programma è stato completato come previsto dal piano di lavoro.

1.2. Situazione di partenza

La situazione di partenza della classe, composta da 18 alunni. Si tratta di un gruppo classe eterogeneo, numeroso e vivace, ma tuttavia il percorso di socializzazione appare positivamente avviato: i componenti del gruppo classe si è dimostrato fin da subito aperti e disponibili a stabilire nuovi rapporti. Nonostante la vivacità il comportamento degli alunni, nel complesso, rispetta le regole del contratto educativo.

Dal punto di vista didattico la classe ha mostrato difficoltà nel trovare un metodo di studio efficace, con impegno individuale differenziato: alcuni alunni si applicano con continuità, altri invece lavorano in modo discontinuo e faticano nel raggiungimento degli obiettivi.

La maggioranza dimostra una scarsa propensione all'approfondimento e alla precisione e appare poco dotata di autonomia organizzativa. Ciò si evidenzia anche nelle attività svolte in laboratorio e nei compiti a casa: molti allievi non sanno ancora esercitare con profitto le proprie competenze e non si dimostrano ancora autonomi, pochi non rispettano le consegne.

2. Andamento didattico e disciplinare

Nel corso dell'anno la frequenza della classe è stata abbastanza continua, l'interesse discreto per la classe in generale, mentre l'impegno è stato in generale continuo. Complessivamente la classe è stata valutata positivamente dal punto di vista disciplinare; il gruppo classe si è dimostrato in generale responsabile e matura, permettendo nel complesso un lavoro organico e soddisfacente.

2.1. Profitto medio raggiunto e giudizio

Il livello cognitivo medio ha permesso di ottenere gli obiettivi minimi prefissati per gli alunni e per tutto l'anno scolastico.

A parte una minoranza che è risultata insufficiente, più della metà degli alunni ha dimostrato impegno abbastanza costante, una preparazione di base sufficiente e un interesse non sempre costanti o settoriali. Un piccola parte di elementi si è distinto per partecipazione attiva, capacità di impegno e interesse verso la materia, raggiungendo un alto livello di profitto.

Voto:	nc	5	6	7	8	9	10
N° alunni:	1	3	8	4	1	2	0
Percentuale:	5,88%	17,6 %	47%	23,5%	5,88%	11,7%	0%

3. Verifiche e criteri

3.1. Frequenza e tipologia delle verifiche

Al termine di ogni unità didattica sono state somministrate prove di verifica di diverso tipo:

- Prova scritta con quesiti a risposta aperta con delimitazione dello spazio di risposta,
- Quiz a risposta mista (domande a risposta multipla e domande a risposta aperta)
- Interrogazione orale
- Prova pratica al computer

3.2. Criteri di valutazione

La valutazione, nell'ambito del Consiglio di Classe, è stata espressa tenendo conto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti e indicati nel POF.

4. Strumenti didattici (Libri, attrezzature)

Lezione nel laboratorio d'informatica con personal computer e l'ausilio di videoproiettore.
Libro di testo in adozione. Posta elettronica per la consegna dei compiti a casa.

Bolzano, 14 / 06 /2018

Firma del docente

