

MATERIA: Scienze e tecnologie applicate

INSEGNANTE: Fraccola Christian, Bellavita Federica

CLASSE: 2 F

TESTO IN ADOZIONE: Linguaggi Web Lato Client - Atlas

RELAZIONE FINALE

1. Svolgimento del programma

Il programma non è stato completato come previsto dal piano di lavoro. La mancanza di tempo non ha consentito di raggiungere completamente gli obiettivi e il programma previsti dal piano di lavoro iniziale.

2. Situazione della classe

2.1. Situazione di partenza

La situazione di partenza della classe, composta da 17 alunni di cui 2 ragazze e 15 ragazzi. Si tratta di un gruppo classe eterogeneo, numeroso e vivace, ma tuttavia il percorso di socializzazione appare positivamente avviato: buona parte degli alunni hanno superato l'iniziale frammentazione in piccoli gruppi, dimostrandosi fin da subito aperti e disponibili a stabilire nuovi rapporti. Nonostante la vivacità il comportamento degli alunni, nel complesso, rispetta le regole del contratto educativo.

Dal punto di vista didattico la classe ha mostrato inizialmente difficoltà nel trovare un metodo di studio efficace, con impegno individuale è differenziato: alcuni alunni si applicano con continuità, altri invece lavorano in modo incostante o superficiale.

La maggioranza dimostra una scarsa propensione all'approfondimento e alla precisione e appare poco dotata di autonomia organizzativa. Ciò si evidenzia anche nelle attività svolte in laboratorio e nei compiti a casa: molti allievi non sanno ancora esercitare con profitto le proprie competenze e non si dimostrano ancora autonomi, altri non rispettano quasi mai le consegne.

3.

3.1. Andamento didattico e disciplinare

Ad eccezione di un numero ristretto di studenti, nel corso dell'anno la frequenza della classe nel è stata abbastanza continua, l'interesse discreto per la classe in generale, mentre l'impegno è stato in generale continuo. Complessivamente la classe è stata valutata positivamente dal punto di vista disciplinare; il gruppo classe si è dimostrato in generale responsabile e matura, permettendo nel complesso un lavoro organico e soddisfacente.

1.1. Profitto medio raggiunto e giudizio

Il livello cognitivo medio ha permesso di ottenere gli obiettivi minimi prefissati per gli alunni e per tutto l'anno scolastico.

La maggioranza degli alunni ha dimostrato impegno abbastanza costante e discrete capacità e ha dimostrato impegno abbastanza costante, la preparazione di base sufficiente con impegno e interesse non sempre costanti o settoriali e mostrando interesse verso la materia e una discreta capacità di impegno. Un terzo della classe (con qualche eccellenza) si è distinto per partecipazione attiva, forte impegno e alto interesse, raggiungendo un elevato livello di profitto.

Voto:	4	5	6	7	8	9	10
N° alunni:	1	0	4	6	4	1	1
Percentuale:	5,88%	0%	23,5%	35,3%	23,5%	5,88%	5,88%

2. Verifiche

2.1. Frequenza e tipologia delle verifiche

Al termine di ogni unità didattica è stata somministrata una verifica sommativa di diverso tipo:

- Prova scritta con quesiti a risposta aperta con delimitazione dello spazio di risposta,
- Quiz a risposta mista (domande a risposta multipla e domande a risposta aperta)
- Prova pratica al computer

2.2. Criteri di valutazione

La valutazione, nell'ambito del Consiglio di Classe, è stata espressa tenendo conto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti e indicati nel POF.

3. Strumenti didattici (Libri, attrezzature)

Lezione nel laboratorio d'informatica con personal computer e l'ausilio di videoproiettore. Libro di testo in adozione, materiale vario e dispense degli insegnanti caricate sul registro elettronico. Posta elettronica per la consegna dei compiti a casa.

Bolzano, 14 / 06 / 2018

Firma del docente

