

Programma finale di Tedesco L2
Classe 1F
Anno scolastico 2017/18

Prof.ssa Veronika Tribus

1. Grammatik:

-Das Verb: die Verbkonjugation, die starken und schwachen Verben, die trennbaren und untrennbaren Verben, Verben mit Dativ, die reflexiven Verben, Verben mit Präposition, die Modalverben.

die Zeiten: das Präteritum, das Perfekt, das Partizip II mit schwachen Verben, die Paradigmen (starke Verben).

-Das Substantiv: die Fälle (Nominativ, Dativ, Akkusativ). Der Genitiv bei Eigennamen und geografischen Namen (genitivo sassone)

-Das Pronomen: Das Fragepronomen, das Personalpronomen (im Nominativ, Akkusativ und Dativ), das Possessivpronomen, das Reflexivpronomen,

-Die Konjunktionen: nebenordnende (und, oder, aber, sondern, denn) und unterordnende (dass, weil) Konjunktionen, adversativer Nebensatz (während; drückt einen Gegensatz aus)

-Der Vergleich und ausgewählte **Komparative** (gut, gern)

-Die **Anrede** (Höflichkeitsform), **Grüßen**

-Der Satzbau: Der Hauptsatz, der Fragesatz (Satzfrage und W- Frage), der Nebensatz (Satzkonstruktion: HS+HS, HS+NS), die Satzklammer (Verbstellung). Die Objekte im Satz: Dativ und Akkusativobjekt. Die Angaben im Satz /tekamolo: Zeitangabe (Wann? Wie lange? Wie oft?), Kausalangabe (Warum? Präposition „wegen“ + Genitiv), Modalangabe (Wie? Womit? Mit wem?), Ortsangabe (Wohin? Wo? Woher?). Stellung der Objekte und Personalpronomen im Satz (Dativ und Akkusativ), die Satzumstellung (inversione). →

-Die Präpositionen: Lokalpräpositionen (Wohin? Wo? Woher?): nach, zu + Dat., in + Dat., in + Akk., bei + Dat. aus + Dat, von + Dat: Präpositionen bei Personen, bei Gebäuden und bei Ländern/ Städten/ Regionen mit und ohne Artikel, nach Hause – zu Hause.

2. Textsorten: Der Brief; der Dialog; die Argumentation (Aufsatz)

3. Themen mit Wortschatz/ Redemittel/ Texten:

a) Die Personenbeschreibung, Angaben zur Person, sich vorstellen: Wohnort, Herkunft, Sprache Nationalität usw. Texte: -Wer bist du? -Ich stelle mich vor.

b) Die Adjektive: Die Eigenschaften einer Person. Der Charakter.

c) Die Familie. Text: -Thema Familie

d) Die Vorlieben, Interessen; das Verb „piacere“

e) Die Freizeit und die Hobbys. Texte: -Was machst du am Wochenende? (Dialog), -Was machen die Jugendlichen in ihrer Freizeit? Sich verabreden/ sich treffen/ etwas gemeinsam unternehmen (Dialog). -Was machst du in der Freizeit? -Schule und Freizeit (Jugendliche berichten über Freizeit und Schule)

f) Feste und Feiertage. Text: -Beschreibungen von Festen in aller Welt (Ostern, Weihnachten, Silvester)

g) Der Beruf (Berufswunsch, Traumberuf; Berufe erfragen). Text: -Was sind Sie von Beruf? (mit Hörübung)

h) die Freundschaft (3 Texte): -Freunde und Clique, -Freundschaften/ Freundschaft und Liebe (Lückentext mit Hörübung) -Echte Freunde und coole Typen

i) der Tagesablauf

j) Die Schule. Texte: -Der neue Stundenplan ist fertig (Lückentext mit Hörübung), -Schule und Freizeit (2 E- Mails zum Thema), -Das deutsche und italienische Schulsystem

k) Essen und Trinken. Die Ernährung, die Ernährungspyramide. Text: - Wer isst was? Und wer was nicht? (Ernährungstypen, aus Jö)

4. Lesetexte:

-Kurze Lesetexte: (2 Anzeigen): Au pair Mädchen, Sprachschule, 2 Texte zur Personenbeschreibung (Briefe)

-Der Hase und der Igel

-Jö Heft7 März 2018, S.20: Wer isst was? Und wer was nicht? Ernährungstypen

-Jö Heft 5 Jänner 2018, S.32: Es gibt sie doch. (Kurzgeschichte)

-Ein selbst gewählter Artikel aus dem Jö Jännerheft 2018

-Freundschaft (3 Texte)

5. Hörübungen aus A2-B1