

PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
Giancarlo SOMMA	Religione	4NR	MANUTENZ. ED ASSISTENZA TECNICA	1	25

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
<p>Domande sulla Bibbia</p> <p>Il Credo cristiano</p> <p>La Chiesa di Cristo</p> <p>L'importanza della verginità nell'adolescenza</p>	<p>Video su Steve Jobs a Stanford</p> <p>Cos'è la "Storia della Salvezza"?; Perché Dio si è rivelato agli uomini; Che cosa si intende per NT; Come si sono formati i Vangeli; Cosa sono i Vangeli apocrifi?; Come leggere ed interpretare la Bibbia; Nella Bibbia è tutto vero?; Ma perché tanta violenza?; Credere alla Bibbia o alla scienza?; film "Nativity", part 1; Creazione o Evoluzione?; Giorno della Memoria - programma RAI "La grande storia" (49 minuti) dedicato ad "An unfinished film"</p> <p>Simbolo o Credo; La professione di fede cristiana; Testimoni della misericordia di Dio; Non una Religione; L'Incontro con Cristo che cambia la vita; I Sacramenti, segni di una realtà invisibile; Il tempo che scandisce la fede; Pasqua ebraica e pasqua cristiana</p> <p>L'origine della Chiesa; La Chiesa: realtà umana e divina; Chiese cristiane in Italia; Perché cattolica?; Chiese cristiane in Italia; Perché cattolica?; Cosa caratterizza il cattolicesimo; Il Movimento ecumenico; Aspetti comuni e differenze tra le chiese cristiane</p> <p>La verginità nell'adolescenza - Materiale multimediale, video (56' : 46") da YouTube https://www.youtube.com/watch?v=zMFeMq643xY (a partire da 1': 24"); Dibattito sul video (l'esperienza di Jason e Cristalina) visto la lezione precedente; CuoriPuri.it - Ania 29 giugno 2013 https://www.youtube.com/watch?v=vU_Dt2zss6o&t=897</p>	<p>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo</p> <p>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali</p> <p>Individuare il sentimento dell'amore non come esclusiva passione Scoprire la Chiesa come luogo di protezione dell'affettività, non sessuofobica Trovare quale visione della sessualità propone la Bibbia e la tradizione ebraica</p>	<p>Ottobre novembre dicembre gennaio</p> <p>febbraio marzo</p> <p>aprile</p> <p>maggio giugno</p>	<p>Aula B004</p> <p>LIM</p> <p>pc personale</p> <p>powerPoint</p>	<p>Etica</p> <p>attualità</p> <p>diritto</p>	<p>Dialogo guidato</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Clip</p> <p>Video</p> <p>Schede operative</p>	<p>9-10</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ ottima conoscenza dei contenuti svolti; ⊕ ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo; ⊕ ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. <p>7-8</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ buona conoscenza dei contenuti svolti; ⊕ buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo; ⊕ buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. <p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ sufficiente conoscenza dei contenuti svolti; ⊕ sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze; ⊕ sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. <p>5</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊕ insufficiente conoscenza dei contenuti svolti; ⊕ insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze; ⊕ insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. ⊕ insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze; ⊕ insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. 	<p>PARTECIPAZ. AL DIALOGO EDUCATIVO</p>