

I.P.I.A.S. <b>GALILEO GALILEI - BOLZANO</b>		ANNO SCOLASTICO 2017/2018 <b>PROGRAMMA MODULARE SVOLTO DI STORIA</b> CLASSE 4 SEZIONE N/R Docente: prof.ssa <b>BARBARA ZANONI</b>				
MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	COLLEG INTERD	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) <b>MODULO: La civiltà dei lumi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La società del primo Settecento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La società dell'Antico regime</li> <li>- Boom demografico e rivoluzione agricola</li> <li>- Il lavoro a domicilio</li> <li>- Il nuovo ruolo della borghesia</li> </ul> </li> <li>• <b>L'età dell'Illuminismo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il secolo dei Lumi</li> <li>- Conquiste di civiltà</li> <li>- Il dibattito sulla tortura e sulla pena di morte</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Illuminismo, economia politica, liberalismo, democrazia, sovranità popolare, opinione pubblica, stampa periodica</li> <li>• industria a domicilio, colonialismo, rivoluzione agricola, rivoluzione alimentare</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla cultura illuminista, alla società ed all'economia del Settecento, prima della rivoluzione industriale</li> <li>• Individuare l'impatto ecologico del colonialismo europeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Lettura di documenti</li> <li>• Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuali</li> <li>• Fotocopie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• italiano</li> <li>• tedesco</li> <li>• inglese</li> </ul>	<p><b>VERIFICHE:</b> competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento</p> <p><b>Modalità:</b> Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni</p> <p><b>VALUTAZIONE:</b> utilizzo di apposite griglie</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guerre e assolutismo illuminato</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un secolo di guerre</li> <li>- Il dispotismo illuminato</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: diritto internazionale, diritto di guerra, dispotismo illuminato riforme</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla situazione politica europea del Settecento</li> </ul>				
2) <b>MODULO: L'età delle rivoluzioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La prima rivoluzione industriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In Inghilterra nasce l'industria moderna</li> <li>- Perché in Inghilterra</li> <li>- La fabbrica, cuore dell'età industriale</li> <li>- La divisione del lavoro</li> <li>- Le conseguenze dell'industrializzazione</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: industrializzazione, fabbrica, divisione del lavoro, innovazione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla prima rivoluzione industriale ed alle sue cause e conseguenze</li> <li>• Comprendere i fattori di continuità e discontinuità con la tecnologia precedente determinati dall'invenzione della macchina a vapore</li> <li>• Individuare i mutamenti ambientali conseguenti alla rivoluzione industriale</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La rivoluzione americana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La colonizzazione del Nord America</li> <li>- La rivoluzione delle tredici colonie</li> <li>- La conquista del West</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: rivoluzione politica, rappresentanza politica, costituzione</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione americana e alle sue cause conseguenze; analizzare il modello costituzionale USA</li> <li>• Cogliere la rilevanza storia della nascita degli Stati Uniti in relazione al presente</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La rivoluzione francese</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La società dei privilegi</li> <li>- Dalla rivoluzione alla Costituzione del 1791</li> <li>- Dal terrore al Direttorio</li> <li>- La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino</li> <li>- La fine della monarchia</li> <li>- Dal terrore al Direttorio</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire i concetti generali relativi alla rivoluzione francese alle sue cause e conseguenze</li> <li>• Cogliere la rilevanza storica della rivoluzione francese in relazione al presente</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'età napoleonica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ascesa di Napoleone</li> <li>- L'impero di Napoleone</li> <li>- Il governo napoleonico</li> <li>- La rivoluzione arriva in Italia</li> <li>- La caduta</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il lessico: il bonapartismo, impero, equilibrio politico, socialismo</li> <li>• Acquisire i concetti generali relativi ai movimenti politici del 1848 e dell'evoluzione del sistema politico europeo nel corso della seconda metà dell'Ottocento</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'età della Restaurazione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Congresso di Vienna e la Restaurazione</li> </ul> </li> </ul>					

Bolzano, 25 maggio 2018.

GLI ALUNNI

L'INSEGNANTE