

## PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018

|                        |                   |                     |   |                    |                          |
|------------------------|-------------------|---------------------|---|--------------------|--------------------------|
| <b>DEL PROF.</b>       | <b>DOCENTE DI</b> | <b>NELLA CLASSE</b> | <b>INDIRIZZO</b>                        | <b>ORE SETTIM.</b> | <b>ORE TOTALI SVOLTE</b> |
| <b>Giancarlo SOMMA</b> | <b>Religione</b>  | <b>1H</b>           | <b>Biennio ITT -<br/>Elettrotecnici</b> | <b>1</b>           | <b>23</b>                |

| MODULI<br>(TITOLO)  | CONTENUTI  | OBIETTIVI<br>RAGGIUNTI   | TEMPI  | SPAZI E<br>MEZZI<br>UTIL.                                  | COLLEG.<br>INTER-<br>DISC.                   | METODI  | CRITERI DI<br>VALUTAZIONE   | TIPOLOGIA<br>DELLE PROVE                |
|---|--|--|--|--|--|---|---|---|
| <p><b>Corpo-mente, cuore-anima</b></p> <p><b>I miei perché</b></p> <p><b>Terrorismo</b></p> <p><b>Contro corrente</b></p> <p><b>Le dimensioni dell'uomo</b></p> | <p>Video su Steve Jobs a Stanford</p> <p>Uffa, anche Religione! (video "Perché fare IRC"); In-segnamento di vita ("Che cos'è l'IRC"); A che serve la religione (Materiale multimediale - Doc "Il senso del mistero"); A scuola con intelligenza e cuore (Materiale multimediale - video "Decalogo di classe"); Non confondere il voto con la vita</p> <p>Piccoli - grandi interrogativi; Chi sono; Perché nascondersi?; La mia vita è solo mia; Come essere felici; E se rimango solo?; Ma nessuno mi capisce?; Giorno della Memoria - programma RAI "La grande storia" (49 minuti) dedicato ad "An unfinished film" Perché scappare?</p> <p>Attacchi terroristici; Storia ISIS</p> <p>Il coraggio di non seguire la corrente; Ciò che conta (video "Le grosse pietre"); Non nascondiamoci dal sole ("Cosa fai quando sei in crisi?"); Chi è davvero forte? ("Chiedi a Dio")</p> <p>Imparare ad essere liberi; Amare è... (Materiale multimediale - Doc "Perdonare, volere, fare, aspettare...")</p> <p>Non bruciare le tappe (Materiale multimediale - Doc "Rispettare i tempi")</p> <p>La storia di Iqbal (Trailer) film "Iqbal"</p> <p>Cosa vuoi dire crescere? (Materiale multimediale Doc "Un albero per dirti chi sei"); Con occhi pieni di stupore (Materiale multimediale Doc "Noi poeti siamo delle antenne")</p> <p>Nostalgia del mare; Perché l'intelligenza non basta;</p> <p>Le dimensioni dell'uomo: (dimensione) Corporea<br/>Psicologica<br/>Sessuale<br/>Sociale<br/>Culturale<br/>Morale</p> | <p>Motivare la proposta formativa globale in vista della maturità generale e non solo scolastica</p> <p>Le domande esistenziali dei giovani che fanno parte della ricerca spirituale dell'uomo</p> <p>Analizzare la Storia dell'Isis; Fare memoria degli Attacchi di Parigi; Riflettere sulla Nuova ondata del contagio terroristico; Visionare la Mappa del califfato</p> <p>Educare alla libertà in tutte le sue dimensioni</p> <p>Vengono messe in risalto le tante dimensioni in cui si articola la vita dell'uomo senza trascurarne nessuna</p> | <p>Ottobre</p> <p>novembre<br/>dicembre<br/>gennaio<br/>febbraio</p> <p>marzo</p> <p>aprile<br/>maggio</p> <p>giugno</p> | <p>Aula B119</p> <p>pc<br/>personale</p> <p>powerPoint</p> | <p>Etica</p> <p>attualità</p> <p>diritto</p> | <p>Dialogo guidato</p> <p>Lavori di gruppo</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Clip</p> <p>Video</p> <p>Schede operative</p> | <p>9-10</p> <p>⊕ ottima conoscenza dei contenuti svolti;</p> <p>⊕ ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;</p> <p>⊕ ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.</p> <p>7-8</p> <p>⊕ buona conoscenza dei contenuti svolti;</p> <p>⊕ buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;</p> <p>⊕ buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.</p> <p>6</p> <p>⊕ sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;</p> <p>⊕ sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;</p> <p>⊕ sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.</p> <p>5</p> <p>⊕ insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;</p> <p>⊕ insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;</p> <p>⊕ insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.</p> <p>⊕ insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;</p> <p>⊕ insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.</p> | <p>PARTECIPAZ. AL DIALOGO EDUCATIVO</p> |

**Prof. Somma G.**