PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	ORE TOTALI SVOLTE
Giancarlo SOMMA	**Religione**	**2NR**	**MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA**	**1**	**29**

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	OBIETTIVI RAGGIUNTI	TEMPI	SPAZI E MEZZI UTIL.	COLLEG. INTER-DISC.	METODI	CRITERI DI VALUTAZIONE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Dio e l'uomo si incontrano **Il cibo nelle religioni** **Vivere per i figli di Abramo . Islam** **Ebraismo** **Effetti nel commercio internaz. – La Globalizzazione**	Video su Steve Jobs a Stanford Dio e l'uomo si incontrano; La Religione nasce dalla meraviglia; Religione è relazione; Credenti, non creduloni; Religione è relazione; La religione non è magia; Credenti non creduloni; Dio e l'uomo si incontrano [Con lo sguardo verso l'alto; La religione nasce dalla meraviglia; La ricerca di senso nelle religioni]; Gli equivoci delle religioni; Conoscere l'altro ci arricchisce; La vera fede non favorisce la violenza Perché vivere (secondo le Religioni)? ; I cibi nelle Religioni Il Padre di tutti i credenti; Tre popoli, un solo Dio; Io sono musulmana ... ... e vi presento l'Islam; film "Nativity"; Per noi musulmani è importante...; Qrcode e la ricerca dei significati dei nomi; Una grande fede in Dio; Il Corano non è solo un libro; Giorno della Memoria - programma RAI "La grande storia" (49 minuti) dedicato ad "An unfinished film"; Vita quotidiana; Feste e celebrazioni; Rami dell'Islam e Fondamentalismo; Islam e Cristianesimo: punti in comune e differenze Vi presento l'ebraismo; Per noi ebrei è importante...; L'attesa del Messia; Le scritture sacre; Vita quotidiana; Tradizioni e riti; Feste; L'ebraismo, una realtà complessa; Feste; L'ebraismo, una realtà complessa; No a qualsiasi discriminazione; Ebraismo e cristianesimo; Gerusalemme, città contesa (https://www.youtube.com/watch?v=HsnUZuxs2b4) La globalizzazione: cos'è, vantaggi e svantaggi, un pensiero di papa Francesco; Calendarizzazione delle lezioni; Divisione in gruppi di lavoro; Preparazione di un PowerPoint; Presentazione del powerPoint	Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.	Ottobre novembre dicembre gennaio febbraio marzo aprile maggio giugno	Aula B210 LIM (se disponibile) pc personale powerPoint	Etica attualità diritto	Dialogo guidato Lavori di gruppo Lezione frontale Clip Video Schede operative	9-10 ottima conoscenza dei contenuti svolti; ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo; ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. 7-8 buona conoscenza dei contenuti svolti; buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo; buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. 6 sufficiente conoscenza dei contenuti svolti; sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze; sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. 5 insufficiente conoscenza dei contenuti svolti; insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze; insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe. insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze; insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.	PARTECIPAZ. AL DIALOGO EDUCATIVO

Prof. Somma G.