

PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Cinzia Moretto	Lingua e civiltà straniera-Inglese	2NR	IPIAS	3

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI	TEMPI	COLLEGA- MENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Ripasso	<ul style="list-style-type: none"> Present Simple Present Continuous Present Simple vs Continuous Verbo to be- Past Simple Past Simple (regolari e irregolari) Past Continuous 	Leggere e comprendere testi scritti in lingua standard che descrivono situazioni, riferiscono fatti, esperienze ed impressioni, raccontano storie ed esprimono in modo semplice ipotesi ed opinioni se argomenti familiari semplici es. articoli di riviste scolastiche graduate ecc.	Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie) e riproduzione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc.	Sett. Ott.	Italiano, tedesco	Nel trimestre: 2 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione, questionari, frasi da completare, scelta multipla, traduzione); 1 verifica orale.
Da <i>MOVING UP I</i> Unit 8	<ul style="list-style-type: none"> Comparatives Superlatives 	Descrivere la propria quotidianità oppure eventi temporanei	Strumenti: - Libro di testo - Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante - Riviste scolastiche graduate	Nov.		Nel pentamestre: 3 verifiche scritte e 2 orali.
Unit 9	<ul style="list-style-type: none"> Like/would like Should/must/have to Mustn't/don't have to 	Descrivere e raccontare eventi accaduti nel passato		Feb Mar	La valutazione sarà di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprimerà solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma terrà conto anche dell'impegno, della	
Unit 10	<ul style="list-style-type: none"> Future: going to, Present Continuous, Present Simple 	Descrivere progetti ed eventi futuri	Aprile			
Unit 11	<ul style="list-style-type: none"> Will/won't May/might First conditional 	Saper esprimere probabilità, obblighi, decisioni, offerte e promesse, formulare ipotesi probabili, descrivere esperienze di vita	Maggio Giugno			
Unit 12	<ul style="list-style-type: none"> Present Perfect Ever/never Just/already/yet Present Perfect/Past Simple Past Perfect/Past Simple Used to 	Dare e chiedere consigli Riferire oralmente fatti, descrivere situazioni ed esperienze, esprimere in modo semplice opinioni e impressioni su argomenti familiari				

PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2017/2018

	<p>+ <u>Lessico tematico base</u> incontrato nello svolgimento degli esercizi</p> <p>+ <u>Lettura e comprensione</u> di testi proposti dal libro oppure tratti da riviste scolastiche graduate oppure forniti in fotocopia dall'insegnante</p>	<p>Interagire, in maniera adeguata al contesto, in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano</p> <p>Esporre oralmente gli argomenti principali oggetto di studio</p> <p>Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto</p>				<p>motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.</p>

Docente

Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 08/06/2018