

**PIANO ANNUALE ANNO SCOLASTICO 2013/14**

<b>DELLA PROF.SSA.</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>Boretti Chiara</b>	<b>INGLESE</b>	<b>4L</b>	<b>LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE</b>	<b>3</b>

<b>MODULI E UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI</b>	<b>SCELTE METODOLOGICHE SPAZI MEZZI</b>	<b>TEM PI</b>	<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>
<b>GRAMMAR:</b> <b>File 10: B-C-D</b> <b>File 21: D</b>  <b>File 27: D-E</b>  <b>File 28</b> <b>File 29: C-D</b> <b>File 32: D</b> <b>File 34</b> <b>File 35</b> <b>File 36-37</b> <b>File 39</b> <b>File 40-41</b>  <b>VOCABULARY</b> <b>Section 2: File 1-8</b>  <b>LITERATURE</b> <b>Time Zone 3</b> <b>The Restoration and the Augustan Age</b>  <b>Time Zone 4</b> <b>The Romantic Age</b>  <b>Project: Women in Society and Literature</b>	<p>I like, I need, I take; preposiz. di mezzo. Rafforzativi dei comparativi e superlativi</p> <p>Il futuro nelle subordinate ipotetiche e temporali – connettivi</p> <p>Future continuous</p> <p>Relativi indefiniti</p> <p>Altri modi per esprimere “dovere”</p> <p>Perfect Conditional</p> <p>Wish</p> <p>Forma Passiva-Costruzione personale</p> <p>Discorso diretto e indiretto</p> <p>Altri connettivi</p> <p>People, Work, Transport, Law, Disasters, Environment, Feelings, Education, Sport and entertainment</p> <p>The Restoration; The Augustan Age; Literature during the Restoration; Augustan literature</p> <p>The Age of Revolutions; Literature in the Romantic Age</p>	<p>Conoscere le strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, e in preparazione alle certificazioni FCE</p> <p>Conoscere argomenti storici e letterari; Comprendere e saper analizzare un testo letterario</p> <p>Esporre correttamente gli argomenti principali</p>	<p>Le metodologie utilizzate sono principalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale;</li> <li>- esercitazioni scritte e orali;</li> <li>- correzione errori e esemplificazione;</li> <li>- lettura e analisi testuale con eventuale traduzione</li> <li>- discussioni sulle problematiche.</li> </ul> <p>Gli spazi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aula</li> </ul> <p>I mezzi utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i libri di testo:</li> <li>- <i>Grammar Files</i></li> <li>- <i>Literary Hyperlinks Concise</i></li> <li>- Fotocopie</li> <li>- Personal computer</li> <li>- Proiettore</li> <li>- Cd player</li> <li>- Testi autentici</li> </ul>	<p>Sett. Ott. Nov.</p>   <p>Dic. Gen.- Feb.</p> <p>Mar. Apr. Mag.</p>   <p>Set.- Dic.</p>  <p>Gen.- Mag.</p>	<p>I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano;</li> <li>- Storia;</li> <li>- Tedesco</li> </ul>	<p>- Verifiche scritte;</p> <p>- Prove orali;</p>

