

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

A.S. 2013/2014

Della Prof.ssa	Docente di	Nella classe	Indirizzo	Ore settimanali
Michela Bertoldi	Tedesco L2	4 I	LSSA	4
Blocchi tematici/ unità didattiche	Obiettivi specifici relativi	Scelte metodologiche	Tempi	Tipologia di verifica
<p>Realitätsnahe und aktuelle Themen</p> <p>Lesetexte</p> <p>Literatur und Lyrik</p> <p>Zweisprachigkeitsprüfungstexte und Zertifikate</p> <p>Grammatikalische Schwerpunkte</p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> - anspruchsvollere literarische Texte und Sachtexte global verstehen und die wichtigsten Informationen entnehmen; - eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern; - sich an Diskussionen beteiligen; - anspruchsvollere Texte selbständig produzieren; -komplexere grammatikalische Strukturen anwenden. 	<p>Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der Schüler und auf deren kommunikativen Bedürfnisse eingehen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht, sowie Partner- und Gruppenarbeiten.</p> <p>Grammatikalische Strukturen werden gefestigt und vertieft.</p>	<p>Über das Schuljahr verteilt.</p>	<p>Zwei bis drei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen pro Semester</p> <p>Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, die Hausarbeit, der persönliche Einsatz und die Lernfortschritte.</p>