

PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA
"FILOSOFIA – prof.ssa Lucia Bartoli"
Anno Scolastico 2013/2014
CLASSE 4° I

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
Il rapporto fede-ragione nella filosofia medievale	Dal mondo pagano a quello cristiano: Patristica e Scolastica Le prove dell'esistenza di Dio Attualizzazione: E. Scalfari e Papa Francesco	Comprendere a grandi linee lo sviluppo della filosofia in epoca medievale; riflettere sul rapporto tra fede e razionalità	Lezione frontale, mappe concettuali, lettura articoli di giornale	Manuale, testi filosofici, articoli di giornale, materiali multimediali	settembre		verifica scritta		
La rivoluzione scientifica	I caratteri generali della rivoluzione scientifica la rivoluzione astronomica Galileo e Bacone	Comprendere gli elementi di novità e di rottura dell'Umanesimo rispetto al Medioevo Saper individuare i principali nodi problematici del rapporto tra scienza e religione	Lezione dialogata		ottobre		verifica orale		
Ragione ed esperienza	Cartesio: il metodo, il dubbio, il cogito, la morale Locke: il fondatore dell'empirismo inglese Hume: l'analisi critica del concetto di causa e lo scetticismo Kant: La Critica della Ragion Pratica	Saper analizzare i principali problemi legati alla teoria gnoseologica degli autori studiati Saper confrontare posizioni simili o differenti riguardo a uno stesso problema.	Lezione frontale, lavori di gruppo		novembre dicembre gennaio		verifica orale; presentazione lavori di gruppo		
L'utopia: immaginazione e critica della società	Platone: La Repubblica Bacone: La nuova Atlantide Thomas More: Utopia Rousseau: Emilio	Saper operare gli opportuni collegamenti tra le vicende storiche e lo sviluppo del pensiero filosofico Cogliere il valore dell'utopia come stimolo a pensare qualcosa di "radicalmente altro" rispetto all'esistente	Approfondimento autonomo e presentazione alla classe		febbraio marzo		valutazione degli approfondimenti individuali		
La fondazione del potere: sovranità e contratto	Il modello assolutistico: Hobbes Il modello liberale: Locke Il modello democratico: Rousseau	Riflettere sul rapporto tra lo Stato e l'individuo; analizzare i presupposti filosofici dei diversi modelli politici	Lezione dialogata, discussione		aprile maggio		verifica orale	storia	L'assolutismo e la rivoluzione francese
Illuminismo e Romanticismo	Caratteri generali dell'Illuminismo Caratteri generali del Romanticismo L'Idealismo	Cogliere i nessi tra lo sviluppo del pensiero filosofico e le vicende storiche	Lezione frontale		giugno		verifica scritta		

IL DOCENTE: Lucia Bartoli