

# PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

## STORIA

Anno Scolastico 2017-2018

CLASSE V E

CONTENUTI			METODOLOGIE					COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
Imperialismo e società di massa.	Giolitti e l'Italia liberale; la belle époque; la crisi dell'Impero ottomano; le guerre balcaniche; la politica di potenza.	Rilevare la complessità degli interessi politico-economici alla radice della I guerra mondiale e relazioni tra fenomeni economici e sociopolitici.	Lezione frontale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Libro di testo.	ottobre		Colloquio orale. Verifica scritta.	Italiano.	Il Decadentismo. Gabriele D'Annunzio. Il Futurismo.
La Prima guerra mondiale	Lo scoppio della guerra; interventisti e neutralisti in Italia; guerra di movimento e guerra di logoramento; la guerra totale; la guerra dell'Italia; il ruolo degli Stati Uniti; i trattati di pace.	Individuare equilibri geo-politici, comprendere e utilizzare le concettualizzazioni coinvolte.	Lezione frontale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Libro di testo.	ottobre - novembre		Colloquio orale. Verifica scritta.	Italiano.	Gabriele D'Annunzio. Il Futurismo. Giuseppe Ungaretti. Italo Svevo.
Il primo dopoguerra in Sudtirolo	Il governatorato provvisorio di Pecori Giraldi; il commissariato civile di Credaro; Salata e l'ufficio per le nuove province; la "marcia su Bolzano".	Operare collegamenti tra storia generale e storia locale.	Lezione frontale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Libro di testo.	novembre - dicembre		Colloquio orale. Verifica scritta.		
La Rivoluzione d'ottobre	L'uscita della Russia dal conflitto mondiale; il governo provvisorio; Lenin e le tesi d'aprile; la Rivoluzione d'ottobre; la guerra civile e il comunismo di guerra; la NEP.	Riconoscere e applicare i concetti di rivoluzione e guerra civile, operare collegamenti tra fenomeni economici e socio-politici.	Lezione frontale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Libro di testo.	dicembre - gennaio		Colloquio orale. Verifica scritta.		
Il primo dopoguerra	Le conseguenze della Grande guerra; il "biennio rosso" in Italia e l'occupazione delle fabbriche; la repubblica di Weimer; l'impresa di Fiume; i fasci di combattimento; la crisi delle istituzioni liberali in Italia.	Operare confronti tra realtà geostoriche diverse rilevandone affinità e differenze e comprendendone le peculiarità.	Lezione frontale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Libro di testo.	febbraio	a u l a	Colloquio orale. Verifica scritta.		
Il totalitarismo	La marcia su Roma; l'omicidio Matteotti; l'affermazione del fascismo in Italia; il corporativismo; il totalitarismo nazista; il totalitarismo staliniano; la pianificazione integrale, kolchoz e sovchoz.	Individuare gli elementi costitutivi e le caratteristiche comuni di fascismo, nazismo e stalinismo, analizzare gli effetti della dittatura sulla società.	Lezione frontale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Libro di testo.	febbraio - marzo		Colloquio orale. Verifica scritta.	Italiano	Luigi Pirandello.
La crisi del 1929	La politica statunitense degli anni '20; trust, cartelli e corporation; la sovrapproduzione; il crollo della borsa di Wall Street; la crisi di liquidità; il New Deal; la crisi e le reazioni in Europa; il dirigismo.	Individuare relazioni tra fenomeni politici e socio economici, operare confronti tra realtà diverse rilevandone affinità e differenze.	Lezione frontale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Libro di testo.	aprile		Colloquio orale. Verifica scritta.		
La Seconda guerra mondiale	La guerra di Spagna; lo "spazio vitale"; l'"Anschluss"; il patto Ribbentrop-Molotov; lo scoppio della guerra; l'intervento dell'Italia; l'invasione dell'URSS; l'intervento USA; la Resistenza; la Shoah.	Individuare i caratteri principali di sistemi politici diversi e gli equilibri geopolitici, comprendere e utilizzare le concettualizzazioni coinvolte.	Lezione frontale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Libro di testo.	aprile - maggio		Colloquio orale. Verifica scritta.	Italiano	Eugenio Montale.
Il mondo bipolare e la fine del colonialismo	Il nuovo assetto internazionale; l'ONU; la Repubblica italiana; la «guerra fredda»; il processo di decolonizzazione; la questione medio-orientale; lo sfaldamento del blocco orientale.	Analizzare il processo di ricostruzione, individuare caratteri principali di sistemi politici diversi, rilevare fondamenti e tappe della decolonizzazione.	Lezione frontale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Libro di testo.	maggio - giugno		Colloquio orale.		