

PIANO PREVENTIVO ANNUALE



ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PROF.SSA	DOCENTE DI	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Concetta Ventimiglia	Italiano -Storia	5°I	LSSA	4 +2

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

Al termine del quinto anno l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

Italiano:

- Saper inquadrare un periodo storico e culturale, mettendone in luce i tratti fondamentali
- Individuare i tratti essenziali delle linee di sviluppo della produzione letteraria
- Saper argomentare attraverso il ricorso ai testi la diversità dei punti di vista all'interno del medesimo contesto
- Saper ricostruire la fisionomia di un autore in relazione al tema trattato
- Saper cogliere elementi di conservazione e innovazione nella produzione di autori diversi
- Saper analizzare un testo letterario secondo criteri stilistico-formali e tematici
- Sostenere in modo argomentato e pertinente una valutazione critica su un autore o un'opera, anche in rapporto al contesto storico
- Saper problematizzare e attualizzare i temi proposti
- Istituire connessioni tra letteratura e arti figurative

Educazione linguistica:

- Correttezza formale
- Padronanza lessicale
- Pertinenza dei contenuti e delle strutture delle diverse tipologie testuali (A, B, C, D)
- Coerenza logica
- Apporti personali (originalità e capacità critica)

Area di progetto:

- Saper sviluppare percorsi individuali per la discussione di tesi durante il colloquio dell'Esame di Stato

Storia, Ed. Civica:

- Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca
- Padroneggiare il linguaggio storiografico
- Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato
- Stabilire relazioni tra eventi
- Acquisire coscienza della complessità del presente attraverso la conoscenza del passato
- Saper problematizzare i fatti storici e operare collegamenti con l'attualità
- Saper analizzare dati, tabelle, grafici, cartine, per ricavarne informazioni
- Saper valutare il percorso seguito dallo storiografo per l'enunciazione delle sue tesi
- Saper trasferire le conoscenze in altri contesti e discipline
- Acquisire competenze utili per orientarsi nella complessità del mondo attuale

SOGLIE MINIME PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE

Al termine della classe quinta, lo studente dovrà essere in grado di:

Italiano:

- Conoscere e saper esporre con un lessico appropriato i contenuti essenziali del programma di storia della letteratura (cfr programma disciplinare)
- Cogliere le principali relazioni tra i diversi elementi di un modulo trattato, selezionando i dati pertinenti ai quesiti
- Rielaborare le conoscenze producendo, pur con qualche imprecisione, sintesi e semplici analisi
- Produrre un testo (orale e scritto) espositivo-interpretativo-argomentativo sufficientemente corretto dal punto di vista ortografico-morfosintattico e lessicale, pertinente rispetto alla struttura delle diverse tipologie e coerente dal punto di vista logico
- Trasferire, se guidato, i contenuti e le conoscenze in altri ambiti o contesti, esprimendo semplici valutazioni

Storia

- Usare autonomamente il manuale riconoscendo la struttura logica e cronologica del testo
- Conoscere e saper esporre in modo corretto dal punto di vista terminologico i contenuti essenziali del programma (cfr programma disciplinare)
- Cogliere la complessità dell'evento storico, riconoscendone cause e conseguenze
- Individuare gli elementi problematizzanti di un evento storico
- Esprimere valutazioni sugli eventi storici, sostenendole con semplici argomentazioni