

**PROGRAMMA PREVENTIVO DI STORIA**  
**ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018 CLASSE 1 G Docente: Elisabetta Patruno**

MODULO	UNITA'	COMPETENZE CONOSCENZE	METODI	TEMPI	COLL. INTERDISC.	VERIFICHE
<b>1. Dalla preistoria alla nascita delle prime civiltà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'evoluzione sociale dell'uomo</li> <li>Le prime leggi scritte</li> <li>Le civiltà fluviali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere i concetti di evoluzione e società</li> <li>Conoscere le tappe dello sviluppo e della diffusione delle prime civiltà</li> <li>Conoscere la geografia della storia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> </ul>	15 ore	Diritto Geografia	Test Interrogazioni Questionari
<b>2. la civiltà egizia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La struttura piramidale della società egiziana</li> <li>la religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere le radici della democrazia</li> <li>Confrontare diverse forme di organizzazioni statali del passato</li> <li>Riscontrare nel presente tracce del passato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Lecture guidate</li> <li>Discussione in classe</li> <li>Mappe</li> <li>Osservazioni geografiche</li> </ul>	15 ore	Diritto	Test Interrogazioni Questionari
<b>4. Sparta e Atene</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le differenze politiche e sociali tra le due polis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguere le caratteristiche sociali delle varie epoche</li> <li>Conoscere il valore dato alle istituzioni in epoche diverse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Lecture guidate e commentate</li> <li>Discussione in classe</li> </ul>	10 ore	Diritto	Questionari Interrogazioni Test
<b>5. La Roma repubblicana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le differenze sociali tra patrizi e plebei.</li> <li>La codificazione delle leggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper individuare le diversità tra le classi sociali</li> <li>comprendere l'importanza delle leggi scritte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Discussione in classe</li> </ul>	10 ore	Diritto	Interrogazioni
<b>6. La crisi della Repubblica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le guerre civili</li> <li>le guerre sociali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'importanza dei conflitti per l'affermazione dei diritti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Discussione in classe</li> </ul>	10 ore	Diritto	Interrogazioni
<b>7. La fine della Repubblica e il Principato di Augusto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I triumvirati</li> <li>la dittatura di Giulio Cesare</li> <li>la fine delle guerre civili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper individuare l'estensione dei confini della repubblica romana</li> <li>distinguere le differenze tra la Repubblica e il Principato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Discussione in classe</li> </ul>	10 ore	Diritto	Interrogazioni