

**SCHEDA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA a.s. 2017-8 Disciplina: ITALIANO Classe 2 M**  
**PROF.SSA Maria Laura Fattoreto**

<b>MODULI</b>	<b>UNITA' DIDATTICHE</b>	<b>OBIETTIVI,COMPETENZE</b>	<b>METODI</b>	<b>MEZZI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>VERIFICHE</b>
<b>1.</b> <b>MODULO TRASVERSALE: Educazione linguistica</b>	Uso del dizionario, Punteggiatura, ortografia. Controllo e correzione di un proprio testo scritto Analisi logica della frase semplice e della frase complessa Coerenza e coesione testuali Parafrasi e riassunto	Rafforzare la padronanza della lingua. Autocorrezione	Lezione frontale, lettura ed analisi di testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte.	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Settembre-giugno	Colloquio orale, Test scritti
<b>2.</b> <b>LA COMUNICAZIONE</b>	I registri della comunicazione I linguaggi settoriali	Comunicare in modo efficace e corretto in contesti diversi	Lezione frontale, lettura ed analisi dei testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte	Fotocopie, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Settembre	Colloquio orale, Test scritti
<b>3.</b> <b>LA COMUNICAZIONE</b>	Il testo espositivo	Comprendere ed esprimere concetti in maniera corretta ed efficace	Lezione frontale, lettura ed analisi di testi, discussione guidata, mappe cognitive, correzione delle prove scritte	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Ottobre	Colloquio orale, Test scritti

<b>4. LA COMUNICAZIONE</b>	Il testo argomentativo	Sostenere le proprie idee in modo efficace e corretto	Lezione frontale, lettura ed analisi di testi, discussione guidata, mappe cognitive, correzione delle prove scritte	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Novembre-dicembre	Colloquio orale, Test scritti
<b>5. LA COMUNICAZIONE</b>	Il linguaggio giornalistico	Individuare le caratteristiche del linguaggio giornalistico. Scrivere in base a delle consegne.	Lezione frontale, lettura ed analisi di testi, discussione guidata, mappe cognitive, correzione delle prove scritte	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Dicembre-gennaio	Colloquio orale, Test scritti
<b>6. LA COMUNICAZIONE</b>	Il curriculum e la lettera di presentazione	Presentarsi per un'esperienza lavorativa	Lezione frontale, lettura dal testo	Libro di testo, esercitazioni scritte	Febbraio	Colloquio orale, Test scritti
<b>7. EDUCAZIONE LETTERARIA</b>  Racconto e romanzo	Le varie tipologie di racconto e romanzo	Individuare nuclei tematici e soluzioni espressive	Lezione frontale, lettura ed analisi di testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Ottobre-gennaio	Colloquio orale, Test scritti
<b>7. EDUCAZIONE LETTERARIA</b>  Il testo poetico	Gli elementi costitutivi della poesia. Le forme poetiche. Le figure retoriche. Analisi tematica.	Individuare le caratteristiche del genere. Riconoscere peculiarità di stile e le tematiche	Lezione frontale, lettura ed analisi dei testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Febbraio, marzo	Colloquio orale, Test scritti
<b>9. EDUCAZIONE LETTERARIA</b>  Analisi del testo teatrale	Struttura del testo teatrale.	Individuare le caratteristiche del genere. Riconoscere peculiarità di stile e tematiche.	Lezione frontale, lettura ed analisi dei testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte	Libro di testo, schematizzazioni alla lavagna, esercitazioni scritte	Aprile	Colloquio orale, Test scritti