

**PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA**

**Anno scolastico:**

**2017 – 2018**

INSEGNANTE  
MATERIA  
CLASSE

Tosi Sara – Monachella Angelo  
Chimica  
2GH

MODULO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	TEMPI	METODI	STRUMENTI	VALUTAZIONI-VERIFICHE
<b>Le soluzioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere le soluzioni: percentuali in peso e in volume</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper preparare soluzioni di data concentrazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere i relativi concetti di sistema e di complessità</li> <li>•analizzare qualitativamente e quantitativamente e fenomeni legati alle trasformazioni di materia a partire da valori esperienziali</li> </ul>	Sett	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lezione</li> <li>•Laboratorio</li> <li>•Tecniche Attive Cooperative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Libro di testo</li> <li>•Dispense</li> <li>•Materiale multimediale</li> <li>•Piattaforma</li> <li>•Laboratorio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Valutazioni individuali e/o di gruppo con alcuni processi auto valutativi.</li> <li>•Verifiche scritte orali e pratiche</li> </ul>
<b>L' Atomo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere le particelle fondamentali dell'atomo</li> <li>•Conoscere i primi sviluppi dei modelli atomici: Da Dalton a Rutherford</li> <li>•Conoscere il modello quanto-meccanico e il concetto di orbitale</li> <li>•Conoscere i numeri quantici e il loro utilizzo</li> <li>•Conoscere la configurazione elettronica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper descrivere la configurazione elettronica di un atomo.</li> <li>•Comprendere l'utilizzo dei numeri quantici nella configurazione elettronica.</li> </ul>		Ott			
<b>La Tavola Periodica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Forma e proprietà del sistema periodico: metalli, non metalli, semimetalli.</li> <li>•Conoscere la differenza tra ione e isotopo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Saper muoversi lungo la tavola periodica individuando i vari elementi secondo le proprietà e la configurazione elettronica</li> </ul>		Dic			
<b>Le Molecole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conoscere la differenza tra legame covalente, ionico e metallico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper interpretare la formazione dei diversi tipi di legame a seconda dei tipi di atomi coinvolti</li> </ul>		Gen			
<b>Gli equilibri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Le reazioni chimiche, bilanciamento</li> <li>•L'equilibrio chimico, la costante di equilibrio, il principio di Le Chatelier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Determinare la costante di equilibrio di una reazione dalle concentrazioni di reagenti e prodotti.</li> </ul>		Mar			
<b>Acidi e le Basi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Le teorie acido-base: pH, indicatori, reazioni acido-base, acidi e basi forti e deboli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Riconoscere sostanze acide e basiche tramite indicatori, determinazione del di pH</li> </ul>	Apr				