

**PIANO ANNUALE ANNO SCOLASTICO 2017/18**

| DELLA PROF.SSA.   |  | DOCENTE DI   | NELLA CLASSE  | INDIRIZZO   | ORE SETTIM.   |  |
|---|--|--|---|---|---|--|
| Boretti Chiara  |  | INGLESE  | 4 D   | Istituto Tecnico per il settore Tecnologico   | 2   |  |
| MODULI<br>E<br>UNITA' DIDATTICHE  | CONTENUTI  | OBIETTIVI<br>SPECIFICI<br>RELATIVI   | SCELTE<br>METODOLOGICHE<br>SPAZI<br>MEZZI   | TEM<br>PI   | COLLEGAMENTI<br>INTERDISCIPLINARI   | TIPOLOGIA<br>DI<br>VERIFICA                |
| <b>GRAMMAR AND VOCABULARY:</b><br><i>Performer FCE Tutor</i><br><br><b>Units:</b><br><b>5, 6, 7, 8, 9</b><br><br><b>Project English Theatre:</b><br><i>Fahrenheit 451: vision of the play, study and work about it</i><br><br><b>CULTURE:</b><br><br><b>ENGLISH FOR SPECIFIC LANGUAGE</b><br><br><b>CHEMISTRY BIOLOGY</b><br><br><b>ENVIRONMENTAL SCIENCE</b> | <u>Grammar:</u><br>Conditional clauses (0,1,2,3)<br>Comparatives, Such as, like, so<br>The Passive<br>Modals of ability and certainty<br>Relative clauses<br><u>Vocabulary:</u><br>Travelling<br>New technologies,<br>Nature and Natural disasters<br>Challenges<br><br>Script of the theatre play<br><br>Anglosphere, The roots of the English language, The United Kingdom, The Republic of Ireland, Oceania, South Africa and India<br>Big Issues: Discoveries and encounters, Man and Nature<br><br>Healthy diets,<br><b>What is Biochemistry?</b><br><b>Carbohydrates, Lipids,</b><br><b>The discovery of DNA</b><br><b>Global Warming</b><br><b>What is Fly- tipping?</b><br><b>Waste Not Want Not, Recycling</b><br><b>Bottled Misery</b> | Conoscere le fondamentali strutture grammaticali, fonetiche e lessicali e saperle impiegare correttamente in contesti comunicativi di vita quotidiana, al fine di perseguire la competenza linguistica B2 del CEFR e in preparazione alle certificazioni FCE<br>Comprendere e saper analizzare un testo<br>Apprendimento di un testo specifico<br>Esporre correttamente gli argomenti principali utilizzando il linguaggio specifico | Le metodologie utilizzate sono principalmente:<br>- lezione frontale, lavori a coppia e di gruppo, mappe concettuali;<br>- esercitazioni scritte e orali;<br>- correzione errori e esemplificazione;<br>- lettura e analisi testuale con eventuale traduzione<br>- discussioni sulle problematiche.<br><br>Gli spazi utilizzati sono:<br>- aula<br>I mezzi utilizzati sono:<br>- i libri di testo:<br>- <i>Performer FCE Tutor</i><br>- ( <i>Student's Book + Workbook</i> )<br><br>- Fotocopie<br>- Personal computer<br>- Proiettore<br>- Cd player | Sett.<br>Ott.<br>Nov.<br><br>Dic.<br>Gen.-<br>Feb.<br><br>Mar.<br>Apr.<br>Mag.<br><br>Set.-<br>Dic.<br><br>Gen.-<br>Mag-<br>Giug. | <b>I principali collegamenti interdisciplinari riguardano le materie:</b><br>- Italiano;<br>- Tedesco;<br>- Scienze<br>- Chimica e scienze ambientali | - Verifiche scritte;<br><br>- Prove orali; |

