

DELLA PROF.SSA		DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
Concetta Ventimiglia		STORIA	II	Liceo scientifico scienze applicate		3
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	COMPETENZE SPECIFICHE (*) (da acquisire in itinere)	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Il lavoro dello storico	<p>Apprendere un'adeguata metodologia di studio della Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere tra tipi diversi di fonti - Imparare ad utilizzare correttamente strumenti e lessico specifico della disciplina - Imparare a trasferire concetti e conoscenze per riuscire a comprendere il presente 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza dello studio della Storia in un'ottica attuale, per la comprensione del presente - Apprendere un'adeguata metodologia di studio della storia - Distinguere tra tipi diversi di fonti - Imparare ad utilizzare correttamente strumenti e lessico specifico della disciplina 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Produzione di schemi, mappe e tabelle 	Settembre	Italiano (metodologia di studio trasversale)	<p>Esposizione orale dei contenuti</p> <p>Produzione di schemi, mappe, tabelle</p>
Dalla preistoria alla Storia	<ul style="list-style-type: none"> - Le origini del mondo e la teoria dell'evoluzione delle specie - Approfondimenti: le glaciazioni ; ambiente e clima dell'Africa; la diffusione degli ominidi sui continenti - Le origini della specie umana - Paleolitico e rivoluzione neolitica - La nascita del villaggio e l'agricoltura irrigua - L'età dei metalli e lo sviluppo della tecnologia - Approfondimenti: la produzione artistica della Preistoria; Lessico: ordine, genere, specie; rivoluzione - Approfondimento: La mummia del Similaun 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici - Acquisire il lessico specifico (es evoluzione, rivoluzione) - Saper trasferire il concetto di rivoluzione nei diversi ambiti della vita - Comprendere il significato di cultura e conoscerne i meccanismi di trasmissione - Comprendere il significato di stato e sovranità ed operare confronti con il presente 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Lettura guidata del testo - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle 	Settembre		<ul style="list-style-type: none"> - Questionari a risposta aperta o chiusa o a scelta multipla - Test scritti - Verifiche orali

BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	COMPETENZE SPECIFICHE (*) (da acquisire in itinere)	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Le civiltà dei grandi fiumi	<ul style="list-style-type: none"> - La rivoluzione urbana: dal villaggio alla città - L'invenzione della scrittura Approfondimenti: Il legame città – scrittura nel corso del tempo fino ad oggi - Sumeri e Accadi - L'area geografica della Mezzaluna fertile - Approfondimenti: come cambia la terra tra i fiumi Approfondimenti: Le prime forme di stato - La civiltà babilonese e gli Assiri Approfondimenti: Alle origini del diritto: il Codice di Hammurabi - Gli Egizi 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato di civiltà - Distinguere le forme di organizzazione politica - Individuare le correlazioni tra ambiente geografico e civiltà - Saper costruire e confrontare quadri di civiltà - Saper produrre tabelle e tavole sinottiche, mappe concettuali o schemi - Saper esporre un fenomeno storico in modo chiaro - Saper individuare relazioni di causa- effetto dei fenomeni storici 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle 	Ottobre		Verifiche orali e/o scritte
Le civiltà del Vicino Oriente	<ul style="list-style-type: none"> - I popoli dell'Asia minore; gli Hittiti - I popoli degli altopiani iranici; i Persiani - I popoli della costa orientale del Mediterraneo - I Fenici -Gli Ebrei Lo spazio ieri e oggi: la Palestina, una terra contesa 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i caratteri generali che contraddistinguono le civiltà - Leggere autonomamente tabelle, carte fisiche e politiche - Promuovere il desiderio della ricerca 	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo guidata - Produzione di schemi, mappe concettuali e /o tabelle - Esposizione di ricerche 	Novembre Dicembre		“

BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	COMPETENZE SPECIFICHE	SCELTE METODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Le antiche civiltà dell'Egeo	Il Vicino Oriente antico e il Mediterraneo a metà del secondo millennio a. C. - La civiltà cretese- - La civiltà micenea	- Ricostruire i caratteri economici, politici, sociali e culturali delle civiltà esaminate	- Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo guidata - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle	Gennaio/ Febbraio	Italiano	-Verifiche orali e/o scritte “
La civiltà greca	- La polis greca - La Magna Grecia - La cultura e la religione greca - Sparta e Atene : due diversi modelli politici. Approfondimento: le forme dell'uguaglianza ieri e oggi- L'età classica - Il declino della polis e l'ascesa della monarchia macedone: la guerra del Peloponneso, il regno di Alessandro Magno e le conquiste in Asia minore; lo spazio: l'impresa dal punto di vista geografico La civiltà dell'Ellenismo	- Comprendere il significato dei concetti colonia, polis - Riconoscere i caratteri economici, politici , sociali e culturali della civiltà greca - Conoscere il lessico specifico	- Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo guidata - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle	Marzo /Aprile		“
L'Italia dalla preistoria all'unificazione romana	-Gli antichi popoli stanziati in Italia: I Fenici e i Greci nell'Italia meridionale; gli Etruschi. - Le origini di Roma - Roma dalla fase monarchica alla Repubblica romana - La fine della Repubblica e la dittatura di Cesare; geosintesi: il Mediterraneo e l'espansione romana	- Conoscere le radici della nostra storia - Individuare i cambiamenti - Conoscere i caratteri culturali, politici, economici e sociali - Saper usare la terminologia specifica	- Lezione frontale e partecipata - Lettura analitica del testo guidata - Produzione schemi, mappe concettuali e tabelle	Maggio		