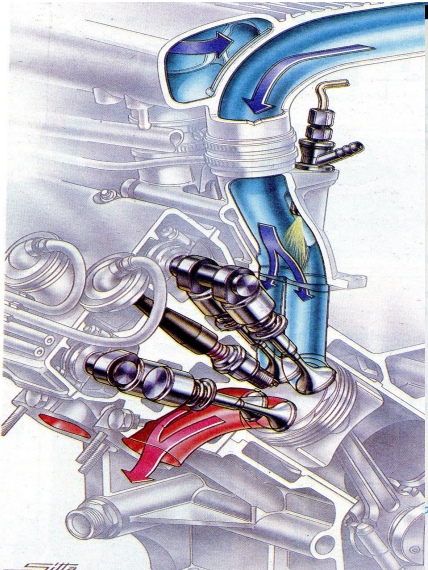
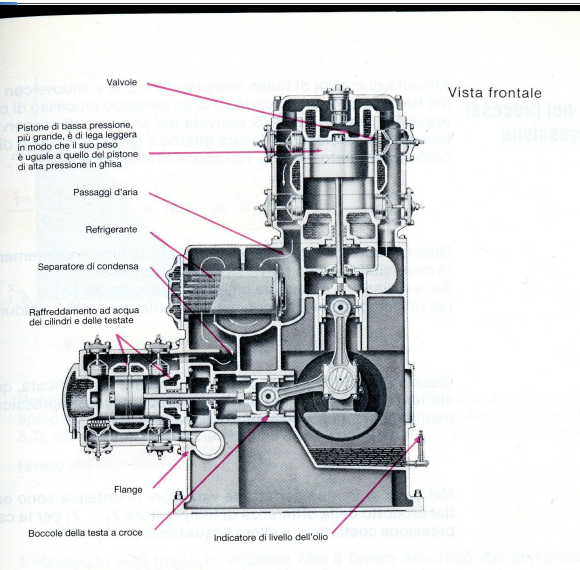
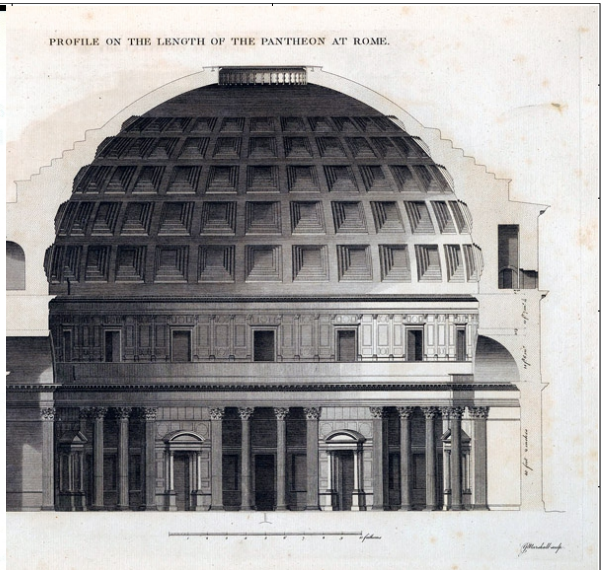


| DEL PROF. | DOCENTE DI | CLASSE | INDIRIZZO | ORE SETTIM. |
|------------------|------------|--------|--|-------------|
| VUCEMILLO Enrico | DISEGNO | 5I | programmazione didattica della classe 5L - Liceo Scientifico delle Scienze Applicate - informatica | 2 |

FINALITA'

1. formalizzare graficamente, secondo convenzioni date, la rappresentazione sul piano di 'oggetti' spaziali e, viceversa, la capacità di figurarsi la visione spaziale degli 'oggetti' a partire dalle loro rappresentazioni simboliche piane
2. utilizzare alcune procedure di analisi tecnica: individuazione di forme, di elementi strutturali, di funzioni, di interrelazioni, di scelta dei materiali in relazione all'impiego
3. utilizzare alcune procedure di analisi e studio e di lettura dei principali periodi artistici , utilizzando razionalmente le risorse culturali, strumentali individuandone storicamente anche nei momenti artistici l'origine e lo sviluppo
4. acquisire alcune procedure di disegno e di organizzazione delle conoscenze con strumenti informatici

| UNITA' DIDATTICHE | | |
|--|--|--|
| Richiamo al programma del biennio in relazione alla normativa e all' aspetto concettuale ed interpretativo proprio del Disegno |  |  |
| Assonometrie sezioni ed esplosi assonometrici con principi di funzionamento anche con grafici ed animazioni | | |
| Principi di Storia del Disegno e di Disegno e Storia dell'Arte dall'impressionismo fino alle avanguardie temporanee | |  |
| Autocad, 3d studio, power point, Cinema 4d | | |

| TABELLA DI VALUTAZIONE per le prove scritto grafiche | Gravemente insufficiente | insufficiente | sufficiente | buono | ottimo | Valutazione insegnante |
|---|--------------------------|---------------|-------------|-------|--------|------------------------|
| QUALITA' GRAFICA Nitidezza del segno pulizia del foglio precisione grafica e calligrafia | | | | | | |
| TRATTO Corretto uso del tipo di linea secondo normativa | | | | | | |
| INQUADRAMENTE LOGICO Comprensione e corretta esecuzione del problema | | | | | | |
| ESATTEZZA ESECUTIVA Correttezza delle proiezioni e del disegno:assi spigoli dimensioni etc. | | | | | | |
| TEMPI DI ESECUZIONE Tavola consegnata: con forte ritardo con ritardo alla scadenza | | | | | | |

| TABELLA DI VALUTAZIONE per le prove scritto orali | Gravemente insufficiente | insufficiente | sufficiente | buono | ottimo | Valutazione insegnante |
|---|--------------------------|---------------|-------------|-------|--------|------------------------|
| INQUADRAMENTE LOGICO Corretta comprensione del quesito | | | | | | |
| CHIAREZZA DELLA RISPOSTA Corretto uso della terminologia tecnica di riferimento con capacità di approfondire l'argomento proposto anche con esempi di manufatti in contesti tecnologici | | | | | | |