

PIANO ANNUALE  
PER L' ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
MONTALTO	RELIGIONE CATTOLICA	5	ITT/LSA	1

**FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO**

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica.

I **contenuti disciplinari**, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in **competenze** e **obiettivi specifici di apprendimento** articolati in **conoscenze** e **abilità**, come previsto per l'istruzione generale superiore.

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
SALVATORE MONTALTO		RELIGIONE		5	5 ITT/LSA		1
BLOCCHI TEMATICI	CONTENUTI		OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI PREVISTI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>1</b> <b>ETICA DELLA SOLIDARIETA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-QUALE ECONOMIA PER L'UOMO</li> <li>-IL DISCORSO SOCIALE DELLA CHIESA: sul Lavoro.</li> <li>-IL MAGISTERO CATTOLICO</li> </ul>		Individuare la visione che l'etica cristiana propone sulla società e sulle economie contemporanee	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lezione frontale</li> <li>-Dialogo guidato</li> <li>-CLIP VIDEO REPORT</li> </ul>	<b>33</b>	Italiano Storia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione al dialogo educativo</li> <li>Test scritto/orale</li> </ul>
<b>2</b> <b>Progetto di vita comune</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Progetto di vita comune: il matrimonio nella storia e nel cristianesimo</li> <li>-Studio comparativo nelle religioni sul matrimonio</li> <li>-Le tappe dell'innamoramento</li> <li>-Il matrimonio e la vita di coppia</li> </ul>		La comprensione e il fondamento della morale cattolica sul senso del matrimonio, estirpando i pregiudizi ricevuti dal contesto disinformativo ed ideologico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Schede</li> <li>Dibattito</li> <li>Film tematico: Casomai</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione al dialogo educativo</li> <li>Test scritto/orale</li> </ul>	
<b>3</b> <b>Elementi di Etica della Politica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-DOMANDE INTRODUTTIVE</li> <li>-L'IMPEGNO POLITICO PERSONALE</li> <li>-DEMOCRAZIA E TECNOCRAZIA</li> <li>-CITTADINANZA ATTIVA</li> <li>-VOCAZIONE UMANA alla SOCIALITA'</li> </ul>		L'alunno ha compreso che la situazione politica che l'uomo vive è il frutto e la risultante della maturità di una società civile, che al netto delle forze di potere è chiamata alla ricerca del bene comune.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale</li> <li>Power Point</li> <li>Dibattito</li> <li>Micro video</li> <li>Film tematico: Zone d'ombra</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione al dialogo educativo</li> <li>Test scritto/orale</li> </ul>	

## CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE

### 9-10

- ottima conoscenza dei contenuti svolti;
- ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 7-8

- buona conoscenza dei contenuti svolti;
- buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 6

- sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### 5

- insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.