



DELLA PROF.SSA MARIA VITTORIA ANTAMATI

**PIANO ANNUALE**  
PER L' ANNO SCOLASTICO 2017/18  
**DOCENTE DI FILOSOFIA** NELLA CLASSE 5L

INDIRIZZO LSSA

ORE SETTIMANALI 2

**FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO**

**COMPETENZE**

Al termine del monoennio conclusivo l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

- Riconoscere e utilizzare il lessico e le categorie essenziali della tradizione filosofica;
- Saper analizzare testi di autori filosoficamente rilevanti, mostrando di saper definire e comprendere le tesi fondamentali dell'autore, enucleandone le idee centrali, ricostruendo la strategia argomentativa e riconoscendone la procedura logica sottesa;
- Saper contestualizzare il pensiero dei diversi filosofi, sapendo anche stabilire dei confronti fra le loro diverse proposte;
- Essere in grado di utilizzare gli strumenti logici e concettuali forniti dalla filosofia per individuare e analizzare problemi significativi della realtà contemporanea

**OBIETTIVI MINIMI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE SUPERIORE**

Al termine della classe quinta, l'alunno dovrà essere in grado di:  
Usare autonomamente il manuale;  
Affrontare la lettura di un testo filosofico, riconoscendole testi principali e la struttura logica del testo;  
Conoscere e saper esporre i contenuti essenziali del programma (cfr. programma disciplinare) utilizzando la terminologia specifica e facendo riferimento ai testi filosofici fondamentali;  
Cogliere il significato delle principali tematiche del pensiero filosofico contemporaneo, sapendo rilevare alcuni fondamentali elementi di continuità e frattura rispetto alla tradizione;  
Saper utilizzare le categorie essenziali della filosofia per riflettere su problematiche attuali;  
Saper sviluppare un'argomentazione semplice, ma corretta;

**SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA**

CONTENUTI		METODOLOGIE				
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	VERIFICHE
IDEALISMO	Definizione di idealismo Aspetti essenziali della filosofia hegeliana: razionalità della realtà; il vero è l'intero; la dialettica e la sua esemplificazione nella dialettica "servo-padrone";	Saper identificare e descrivere gli aspetti essenziali dell'idealismo; padroneggiare i termini chiave della filosofia hegeliana; comprendere l'importanza della dialettica come categoria utile per descrivere i processi complessi;	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Settembre	Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti; eventuale presentazione di approfondimenti;
	Cenni essenziali della visione del mondo come rappresentazione: l'interazione reciproca fra soggetto e oggetto e il determinismo;	Comprendere elementi essenziali di continuità/ frattura rispetto alla filosofia kantiana e all'idealismo; riconoscere la peculiarità del nuovo ruolo assegnato al corpo da	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna;	Manuale in adozione; schemi alla		Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti;

SCHOPENHAUER	La volontà, radice noumenica dei fenomeni, e suo collegamento con il dolore; Le vie di liberazione dal dolore; La noluntas e il nirvana	la peculiarità del nuovo ruolo assegnato al corpo da Schopenhauer; saper definire i caratteri del pessimismo cosmico, facendo riferimento ai testi analizzati; padroneggiare i termini chiave	testi filosofici, schemi alla lavagna, eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Settembre	dal posto; test scritti; eventuale presentazione di approfondimenti;
KIERKEGAARD	La scelta esistenziale; Condizione umana e angoscia; Stadio estetico ed etico; La religione come paradosso;	Conoscere le categorie fondamentali introdotte da Kierkegaard per descrivere la condizione umana; saper ricostruire il percorso che dovrebbe portare l'uomo alla fede; saper descrivere il carattere paradossale della fede.	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	ottobre	Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti; eventuale presentazione di approfondimenti;
FEUERBACH	Cenni essenziali alla visione dell'uomo come ente concreto e all'analisi del rapporto religione-potere	Comprendere la critica all'idealismo; saper analizzare il rapporto fra religione e potere; padroneggiare il linguaggio specifico	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Ottobre/ novembre	Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti; eventuale presentazione di approfondimenti;
MARX	Interpretazione della religione; Lavoro, alienazione e proprietà privata; Materialismo storico e dialettica materialista <i>Il Capitale</i> e le contraddizioni del sistema capitalistico	Saper identificare i concetti chiave della filosofia di Marx, facendo riferimento ai testi analizzati; saper identificare e descrivere elementi di continuità e frattura rispetto alla filosofia idealista; padroneggiare la terminologia specifica; riconoscere le ricadute storico-politiche di tale pensiero;	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	novembre /dicembre	Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti; eventuale presentazione di approfondimenti;
CENNI SUL POSITIVISMO	Linee generali e definizione di positivismo Mill: il ruolo del ragionamento induttivo nel processo conoscitivo; tratti essenziali della morale utilitarista	Saper delineare le caratteristiche di fondo del movimento positivista; apprezzare il ruolo assegnato alla conoscenza; conoscere gli aspetti centrali dell'utilitarismo.	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Gennaio	Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti; eventuale presentazione di approfondimenti;
NIETZSCHE	LETTURA del TESTO "L'anticristo" L'antica Grecia: armonia fra apollineo e dionisiaco; Periodo illuministico: la gaia scienza e la filosofia del mattino; Morte di Dio e trasvalutazione dei valori; Oltreuomo, eterno ritorno e volontà di potenza	Apprezzare la peculiare modalità di comunicazione di Nietzsche; conoscere gli aspetti centrali della filosofia nietzschiana e saperne evidenziare la portata dirompente, facendo riferimento ai testi analizzati; saper distinguere le interpretazioni autentiche da quelle faziose	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna; lettura integrale de "L'anticristo"; condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	Gennaio/ febbraio	Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti; eventuale presentazione di approfondimenti; elaborati relativi all'opera letta
FREUD	Dal metodo catartico alle libere associazioni; La scoperta dell'inconscio; I e II topica; La nuova visione della sessualità	Conoscere i temi centrali della psicoanalisi e la terminologia specifica; saperne identificare alcune ricadute nella cultura occidentale del Novecento	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	marzo	Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti; eventuale presentazione di approfondimenti;
DA RUSSELL AL NEOPOSITIVISMO	L'analisi del linguaggio e la nascita della filosofia analitica Russell: l'atomismo logico Wittgenstein: il <i>Tractatus</i> e le <i>Ricerche filosofiche</i> Il Circolo di Vienna e il neopositivismo	Saper evidenziare gli aspetti essenziali della riflessione sul linguaggio di Russell e Wittgenstein, facendo riferimento ai testi analizzati; identificare le istanze di fondo del neopositivismo; conoscere e capire la riflessione sulla scienza; saper elaborare un discorso critico relativo alle scienze, utilizzando un linguaggio appropriato.	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	aprile/ maggio	Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti; eventuale presentazione di approfondimenti;
FILOSOFIA DELLA SCIENZA: POPPER	I caratteri della ricerca scientifica; Congiunture, corroborazione e falsificazione Il problema dell'induzione	Saper identificare le caratteristiche che definiscono la scienza; conoscere gli aspetti innovativi della filosofia di Popper, acquisire il linguaggio specifico; riconoscere e argomentare la connessione fra filosofia e scienza.	Lezione frontale; lettura e analisi di testi filosofici; schemi alla lavagna; eventuale dibattito su temi particolarmente sentiti dagli studenti.	Manuale in adozione; schemi alla lavagna condivisione di materiale didattico sul registro elettronico	maggio/ giugno	Interrogazioni; interventi dal posto; test scritti; eventuale presentazione di approfondimenti;

