

PROGRAMMAZIONE DELLA ATTIVITA' DIDATTICA
"INFORMATICA"
Anno Scolastico 2017/2018
CLASSE 3F

CONTENUTI			METODOLOGIE					COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI / COMPETENZE	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
Linguaggi, macchine e progettazione di algoritmi	Definizione e rappresentazione di un automa Analisi e rappresentazione di un problema Pseudocodifica e diagramma a blocchi Strutture di controllo, procedure e funzioni	Essere in grado di codificare la soluzione di un problema usando un linguaggio formale. Valutare la correttezza di un algoritmo	Lezioni frontali, ricerche online ed esercitazioni pratiche	Libro di testo, appunti e risorse online	30		Scritte, orali e pratiche	-	
Introduzione alla programmazione	Linguaggi naturali e formali Linguaggi compilati e interpretati Nozioni di base del linguaggio di programmazione C/C++	Essere in grado di distinguere i linguaggi compilati dagli interpretati. Saper scrivere semplici programmi in C/C++	Lezioni frontali, ricerche online e esercitazioni pratiche	Libro di testo, appunti, risorse online e utilizzo del computer	40			-	
Strutture di controllo in C/C++	Programmazione strutturata Funzioni e parametri Array e strutture dati Puntatori	Essere in grado di implementare la soluzione di un problema usando le strutture di controllo. Saper scomporre un programma in funzioni. Associare alle diverse situazioni la struttura dati più idonea	Lezioni frontali, ricerche online e esercitazioni pratiche	Libro di testo, appunti, risorse online e utilizzo del computer	130			-	
Funzioni, array e dati strutturati	Ricorsione Introduzione alla programmazione ad oggetti	Essere in grado di utilizzare il procedimento di calcolo ricorsivo. Comprendere i principi della programmazione ad oggetti.	Lezioni frontali, ricerche online e esercitazioni pratiche	Libro di testo, appunti, risorse online e utilizzo del computer	30			Matematica	Utilizzo di funzioni matematiche per comprendere il concetto di ricorsione

IL DOCENTE:
C. Salvatore INGUANTA