

SCHEMA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Prof.ssa Giuliana Rossato

Disciplina: STORIA

Classe TERZA E

argomento o unità didattica o modulo	contenuti disciplinari	tempi	Obiettivi per competenze	metodologie materiale didattico	valutazione verifiche	collegamenti interdisciplinari
L'Impero, le città, la Chiesa: l'Europa dall'XI al XIII secolo: economia società, istituzioni, religione	Forme del potere politico all'inizio del Basso Medioevo Le trasformazioni economiche Aspetti della religiosità	Settembre /ottobre	-Conoscere i principali fatti/processi storici.			
L'autunno del Medioevo: la crisi del Trecento, la trasformazione delle forme politiche	Il '300: peste e crisi demografica La trasformazione del quadro politico: principati Il '400: la cultura umanistica	Novembre	- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle tecnologie e delle tecniche nell'area economica	- Ricerche - Lavori a coppie e di gruppo	- interrogazioni orali - verifiche scritte - ricerche individuali e di gruppo; - domande poste durante le lezioni	
L'evoluzione dello stato dal XIII al XVII secolo	Dalle monarchie feudali allo stato nazionale moderno (Francia, Inghilterra, Spagna ecc)	Dicembre	- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	- Attività laboratoriali - lezioni frontali di supporto	- laboratorî di rielaborazione delle informazioni del libro di testo e presentazioni Power Point	
Le economie-mondo: i mutamenti delle rotte e dei commerci	Le grandi scoperte geografiche e le loro conseguenze in Europa e nelle aree coloniali	Gennaio /febbraio		- Libro di testo - Sussidi audiovisivi e/o multimediali	La valutazione avrà per oggetto: - la conoscenza degli argomenti studiati - l'acquisizione di competenze e abilità - l'interesse,- il grado di partecipazione e di applicazione;	
Stato, guerra e conflitti religiosi (la rottura dell'unità religiosa in Europa)	Lutero e la riforma Carlo V e la potenza spagnola La Controriforma	Marzo /aprile				
Caratteri politici economici, sociali e culturali del Seicento europeo	Aree forti e deboli d'Europa La rivoluzione scientifica La Rivoluzione inglese	Maggio /giugno	- Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali - Saper utilizzare fonti storiche di diverso tipo(visive, multimediali, siti web) per produrre ricerche su tematiche storiche.			

--	--	--	--	--	--	--