

PROGRAMMA di SCIENZE NATURALI a.s. 2017/2018

DOCENTE	MATERIA	CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.	
TIZIANA CITTA' STEFANIA LEGGIERO	SCIENZE NATURALI	II sezione I	LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE	4	
MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI/ COMPETENZE			LABORATORIO
LA TAVOLA DI MENDELEEV E LE PROPRIETA' PERIODICHE DEGLI ELEMENTI CHIMICI	Gli elementi chimici e la configurazione elettronica. L'elettronegatività I simboli di Lewis e la rappresentazione degli elettroni di valenza. Legame ionico. Legame covalente puro, polare Il legame metallico. Il legame a idrogeno	Comprendere i criteri in base ai quali si può risalire ad alcune proprietà degli elementi, in base alla posizione che occupano nella tavola periodica Saper rappresentare la configurazione elettronica di un atomo e i suoi elettroni di valenza Saper individuare il tipo di legame intermolecolare o intramolecolare Comprendere il significato di energia di legame e distinguere tra legami forti e legami deboli Associare le proprietà delle sostanze nei diversi stati di aggregazione con i legami intra ed intermolecolari che le caratterizzano.		V i a g g i o d i s t r u z i o n e a	Studio della tavola periodica
LEGAMI CHIMICI			Preparazione di soluzioni a concentrazione nota		
LE SOLUZIONI	Le concentrazioni fisiche Le soluzioni sature. La solubilità	Essere in grado di preparare soluzioni a concentrazione nota. Risoluzione di problemi			Dimostrazione della legge di Proust
LA TEORIA ATOMICA DELLA MATERIA	La legge di Proust. La legge di Dalton.	Comprendere i criteri su cui si basa la teoria atomica della materia. Saper effettuare semplici calcoli per la determinazione delle formule dei composti			Determinazione della massa di una mole di semi
LA MOLE E LA COMPOSIZIONE PERCENTUALE DEI COMPOSTI	Massa atomica assolute e relativa N. di Avogadro e volume molare	Interpretare un'equazione chimica in base alla legge di conservazione della massa. Bilanciare una reazione chimica.			

LE MOLECOLE BIOLOGICHE	Carboidrati. Lipidi. Proteine. Acidi nucleici.	Comprendere la differenza tra reazioni eso ed endotermiche Classificazione delle biomolecole. Saper descrivere composizione, struttura e funzioni delle diverse classi di molecole organiche.	T r i e s t e	Riconoscimento Zuccheri riducenti e non. Riconoscimento proteine Riconoscimento Lipidi
LA CELLULA (Ripasso e approfondimento)	Cellula procariote e cellula eucariote Cellula animale e cellula vegetale Gli organuli cellulari.	Comprendere e saper descrivere le principali strutture e funzioni che caratterizzano le diverse tipologie di cellule. La membrana citoplasmatica e i meccanismi di trasporto attivo e passivo: osmosi, diffusione semplice, trasporto mediato dalle proteine “carrier”, endocitosi ed esocitosi. Ribosomi, mitocondri, RE liscio e ruvido, apparato di Golgi, lisosomi, centrioli.		Osmosi nelle cellule del radichio rosso e con osmometro. Diffusione semplice
CICLO CELLULARE E RIPRODUZIONE	Ciclo cellulare. Mitosi e meiosi	Essere in grado di descrivere le principali fasi della crescita e della divisione di una cellula somatica. Saper descrivere le fasi di formazione delle cellule riproduttive. Saper descrivere in modo puntuale le differenze tra una divisione mitotica e una divisione meiotica.		Mitosi in apice radicale di cipolla
METABOLISMO CELLULARE	Reazioni anaboliche e cataboliche delle cellule procariote ed eucariote autotrofe ed eterotrofe.	La respirazione cellulare. La fosforilazione ossidativa e la produzione di ATP. La sintesi proteica: trascrizione e traduzione. Il codice genetico. Il gene come unità ereditaria fondamentale. Alleli dominanti e recessivi. Genotipo omozigote ed eterozigote. Il fenotipo.	L e z i o n i f r o n t a l i . R i c	Estrazione DNA dalla frutta
GLI ORGANISMI VIVENTI E L'AMBIENTE: CLASSIFICAZIONE E DIFFERENZIAZIONE	Classificazione dei 5 Regni. I vertebrati: caratteristiche generali delle classi di vertebrati e processi di riproduzione. Gli organismi patogeni.	Comprendere e saper descrivere le principali differenze tra gli organismi di Regni diversi. Saper descrivere i diversi livelli gerarchici di organizzazione della materia vivente dalle cellule ai diversi tessuti animali, fino agli organi e agli apparati. Comprendere le caratteristiche comuni al Regno animale ed i criteri che consentono la suddivisione nei diversi Phyla, classi, ordini, famiglie, generi, specie. Saper descrivere le fasi e le modalità attraverso le quali si origina lo zigote nelle diverse classi di vertebrati.		

<p>PROGETTO TRIESTE: - GLI INVERTEBRATI MARINI</p>	<p>Gli invertebrati marini. Classificazione, habitat, nutrizione, riproduzione.</p>	<p>Caratteristiche e peculiarità degli invertebrati appartenenti alle classi dei Poriferi, dei Celenterati, dei Molluschi, degli echinodermi, degli anellidi e degli Artropodi marini (granchio, gambero, aragosta)</p>	<p>e r c h e g u i d a t e .</p>	<p>Osservazione protisti al microscopio ottico</p>
<p>- L'IDROSFERA</p>	<p>Caratteristiche generali delle acque superficiali e profonde. Classificazione delle acque in base alla salinità. Distribuzione delle acque sul pianeta Terra. Gli ecosistemi marini</p>	<p>Riflettere sull'importanza dell'acqua per la sopravvivenza degli organismi. Considerare i fattori che rendono l'acqua potabile una risorsa limitata ed esauribile. Comprendere e saper descrivere le caratteristiche chimiche e fisiche delle acque continentali e delle acque marine. Comprendere e saper descrivere le caratteristiche dei movimenti delle acque. Comprendere la procedura che consente di effettuare un'analisi chimica di un campione di acqua.</p>		<p>Lavoro sul campo con biologi marini del WWF a Trieste</p>
<p>LE PROPRIETA' DELL'ACQUA</p>	<p>Caratteristiche chimiche dell'acqua e sue proprietà</p>	<p>Comprendere alcune caratteristiche dell'acqua partendo dalla sua struttura chimica e dalla composizione</p>		