

PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA
“INGLESE”
ANNO SCOLASTICO 2013/2014
CLASSE 2L – LSSA

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI		
MODULI	UNITÀ DIDATTICHE	COMPETENZE/ OBIETTIVI	METODI	MEZZI	TEMPI	SPAZI	VERIFICHE	MATERIE	CONTENUTI
1A MOOD FOOD 1B FAMILY LIFE	GRAMMAR Present simple and continuous Action and non action verbs Future forms	Riconoscere l'uso corretto dei due presenti in situazioni di routine e temporanee. Raccontare eventi al futuro usando vocabolario sul cibo e sulla famiglia.	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo: English File Intermediate	I TRIM		ORALI E SCRITTE		
2° SPEND OR SAVE 2B CHANGING LIVES	GRAMMAR Present perfect and simple past Present perfect simple and continuous	Saper raccontare in un passato recente usando semplice vocabolario finanziario, scrivere una lettera informale.	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	I TRIM		ORALI E SCRITTE		
3A RACE ACROSS LONDON 3B STEREOTYPES OR ARE THEY	GRAMMAR Comparatives and superlatives Articles a/an, the, no article	Saper fare paragoni parlando di auto e motori, conversare sugli stereotipi maschili e femminili. Scrivere un articolo per un giornale.	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	I TRIM		ORALI E SCRITTE		
4A FAILURE AND SUCCESS 4B MODERN MANNERS	GRAMMAR Can, could, be able to, reflexive pronouns Modals of obligation: must, have to, should, should have	Parlare delle proprie capacità e difficoltà, delle buone maniere da usare con amici, in società e nel network. Redigere un diario di viaggio.	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	I TRIM e II PENTA		ORALI E SCRITTE		
5A SPORTING SUPERSTITIONS 5B LOVE AND EXIT 19	GRAMMAR Past tenses: simple, continuous, perfect Usually and used to	Parlare di sport in situazioni al passato e raccontare di vecchi amici. Fare la recensione di un film.	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	II PENTA		ORALI E SCRITTE		

PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA
“INGLESE”
ANNO SCOLASTICO 2013/2014
CLASSE 2L – LSSA

CONTENUTI			METODOLOGIE				COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	
6A SHOT AND LOCATION	GRAMMAR Passives (all tenses)	Descrivere un luogo od una casa usando la forma passiva con terminologia di annuncio immobiliare.	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	II PENTA		ORALI E SCRITTE	
6B JUDGING BY APPEARANCES	Modals of deduction: might, can't, must							
7° EXTRAORDINARY SCHOOL FOR BOYS	GRAMMAR First conditional and future time clauses + when, until, etc. Make and let	Usare frasi al condizionale parlando della tua casa ideale, saper descrivere vari tipi di abitazione. Scrivere una lettera di reclamo.	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	II PENTA		ORALI E SCRITTE	
7B IDEAL HOME	Second conditional							
8A SELL AND TELL	GRAMMAR Reported speech: sentences and questions	Saper riportare un discorso in terza persona usando terminologia propria dei colloqui di lavoro. Compilare il proprio curriculum vitae.	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	II PENTA		ORALI E SCRITTE	
8B WHAT'S THE RIGHT JOB FOR YOU	Gerunds and infinitives							
10A MODERNS ICONS	GRAMMAR Relative clauses: defining and non-defining	Usare frasi relative adottando terminologia giuridica. Scrivere la biografia di un personaggio famoso.	Lezione dialogata e partecipata	Libro di testo	II PENTA		ORALI E SCRITTE	
10B TWO MURDER MYSTERIES	Question tags							

LA DOCENTE: PROF.SSA CATERINA BONSANTE