

SCHEDE RIASSUNTIVE DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA – anno scolastico 2013/2014

Del Prof. MARCO SPILLERE docente di Fisica e Laboratorio		Del Prof. I.T.P. di Laboratorio di Fisica		Nella classe 2 ^a L		L.S.S.A.	Ore settimanali 3
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOL.	TEMPI ORE	LABORATORIO	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
1. Moto	Moti rettilinei: uniforme e uniformem. accelerato. Moto circolare uniforme	Acquisire il concetto di velocità media e accelerazione.	Lezione frontale. Applicazioni ed esercizi in classe ed a casa. Discussione in classe Esercitazioni di laboratorio.		Moto rettilineo uniforme e/o uniformemente accelerato	Test strutturato. Redazione di una relazione relativa alla prova di laboratorio eseguita. Soluzione scritta ed orale di problemi. Esposizione orale dei saperi acquisiti.	
2. Dinamica	I tre principi della dinamica	Saper sottoporre a verifica una legge o un semplice modello					
2. Termologia	Temperatura e calore. Termometri e scale termometriche. Dilatazione termica. Calore specifico. Temperatura di equilibrio. Trasmissione del calore. Passaggi di stato	Acquisizione del concetto di temperatura e calore. Essere in grado di applicare il concetto di equilibrio termico alle situazioni più comuni.			Dilatazione lineare. Calore specifico.		
4. Energia	Forme di energia. Proprietà dell'energia. Lavoro. Energia potenziale e cinetica. Conservazione energia meccanica. Macchine semplici. Rendimento.	Acquisire il concetto di lavoro ed energia. Saper utilizzare il principio di conservazione dell'energia nella soluzione di semplici problemi					
5. La luce: Ottica geometrica	Propagazione della luce. Riflessione Rifrazione.	Conoscere le leggi dell'ottica geometrica.			Riflessione Legge di Snell e rifrazione.		
6. La corrente elettrica.	Il circuito elettrico. L'intensità di corrente. La differenza di potenziale. 1.a legge di Ohm. Resistenze in serie ed in parallelo. L'energia in un circuito elettrico. Prove di laboratorio: Il legge di Ohm.	Comprendere elementari circuiti elettrici e le leggi che lo regolano.			Effetti della corrente elettrica. Relazione tensione corrente in circuiti ohmici e non ohmici.		