



PIANO PREVENTIVO ANNUALE

PER L' ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Patrizia Novelli	ITALIANO – STORIA	V GH	ELETTRONICA- ELETTROTECNICA	3 + 2

FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE

Al termine del triennio l'alunno dovrà conoscere i contenuti prescrittivi previsti dal programma e possedere le seguenti competenze:

<p>Italiano:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper inquadrare un periodo storico e culturale, mettendone in luce i tratti fondamentali- Individuare i tratti essenziali delle linee di sviluppo della produzione letteraria- Saper argomentare attraverso il ricorso ai testi la diversità dei punti di vista all'interno del medesimo contesto- Saper ricostruire la fisionomia di un autore in relazione al tema trattato- Saper cogliere elementi di conservazione e innovazione nella produzione di autori diversi- Saper analizzare un testo letterario secondo criteri stilistico-formali e tematici- Saper comprendere e interpretare un testo in rapporto agli specifici contesti storico-culturali- Saper analizzare un tema in modo diacronico operando collegamenti con il presente- Istituire connessioni tra letteratura e arti figurative <p>Educazione linguistica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Correttezza formale- Padronanza lessicale- Pertinenza dei contenuti e delle strutture delle diverse tipologie testuali (A,B,C,D)- Coerenza logica- Apporti personali (originalità e capacità critica)	<p>Storia e Ed. Civica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici e aspetti culturali caratterizzanti un'epoca- Padroneggiare la terminologia specifica• Saper individuare i nodi problematici riferiti ad un evento storico studiato• Saper collegare i contenuti attraverso forme di organizzazione o di ragionamento• Saper analizzare dati (tabelle, grafici, carte) per ricavarne informazioni• Sviluppare la capacità di orientarsi nella complessità del mondo attuale con spirito critico
--	---

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
Patrizia Novelli		Italiano		V A	MECCATRONICA		3
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
La prima e la seconda parte dell'Ottocento	Il Positivismo. Il Naturalismo. Il Verismo: Capuana e De Roberto. Verga e il «Ciclo dei Vinti». I Malavoglia. Il Decadentismo.	Conoscere e comprendere i caratteri dei periodi affrontati; individuarne caratteristiche e tendenze culturali. Individuare le caratteristiche dei generi affrontati. Riconoscere i nuclei tematici, la struttura portante, gli aspetti stilistici delle opere prese in esame. Individuare nei testi le poetiche degli autori presi in considerazione e la loro evoluzione. Riconoscere persistenze e variazioni tematiche e formali.	Lezione frontale, lettura ed analisi dei testi, discussione guidata, ricapitolazioni, correzione delle prove scritte.	Settembre -Ottobre	Storia.	Colloquio orale, verifica scritta	
La poesia italiana del primo Novecento	Il Futurismo. Pascoli e la poetica del «fanciullino». D'Annunzio: estetismo e superomismo.			Ottobre- Gennaio			
La narrativa italiana del primo Novecento	Pirandello e la poetica dell'umorismo. Svevo, la «Coscienza» e la psicanalisi. La dissoluzione del personaggio. <u>Il tema dell'inettitudine.</u>			Gennaio- Marzo			
La poesia italiana tra le due guerre	Ungaretti e l'esperienza della guerra. La poetica «della parola». Montale e il «male di vivere». La poetica degli oggetti. Umberto Saba e la poetica delle parole trite (letture di poesie dal			Aprile- Maggio			
La Poesia italiana dopo la seconda guerra mondiale	Cesare Pavese Pier Paolo Pasolini Sandro Penna Lettura e analisi di Luigi Balocchi, "Atti di devozione"			Gennaio- Maggio			

Educazione linguistica	Analisi del testo (ricapitolazione). Il saggio breve argomentativo. Il tema di argomento storico.	Acquisire e rafforzare tecniche di scrittura diverse.		Tutto l'anno	
Lettura integrale di un testo letterario.	Alberto Moravia, "La Ciociara" ed. Bompiani Visione del film "La Ciociara" di Vittorio De Sica	Individuare nuclei tematici, soluzioni espressive, il tema della spersonalizzazione dell'Io, il realismo magico della letteratura latino-americana. La questione femminile in Italia e nel mondo	Lettura autonoma e guidata del testo.	Intero anno	Italiano (psicoanalisi) Storia Le rivoluzioni nell'America del Sud

Firma degli alunni _____

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

DEL PROF.		DOCENTE DI		NELLA CLASSE	INDIRIZZO		ORE SETTIM.
Patrizia Novelli		Storia		V A	MECCATRONICA		2
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
Cenni riepilogativi degli eventi dell'Ottocento. Imperialismo e società di massa.	L'Italia liberale. La prima guerra mondiale. La conferenza di pace. La rivoluzione russa. La repubblica di Weimar. Crollo delle istituzioni liberali italiane La crisi del 1929 e il <i>New Deal</i> .	Rilevare la complessità degli interessi politico-economici alla radice della I guerra mondiale. Comprendere le relazioni tra fenomeni economici, sociali, politici.	Lezione frontale, lettura del manuale, ricapitolazioni con domande mirate, costruzione di schemi.	Settembre -Dicembre	Italiano	Colloquio orale.	
L'età dei totalitarismi.	La marcia su Roma. L'organizzazione dello stato fascista. La propaganda. Lo stalinismo in Russia. L'ascesa del nazismo in Germania. L'«Asse Roma-Berlino». La guerra civile in Spagna. La seconda guerra mondiale. La Resistenza.	Individuare gli elementi costitutivi e le caratteristiche comuni di fascismo, nazismo e stalinismo. Analizzare gli effetti della dittatura sulla società. La teoria di Hanna Arendt sul totalitarismo		Dicembre- Gennaio		Colloquio orale. Verifica scritta.	
Il mondo bipolare. Teoria Truman	Il nuovo assetto internazionale. La Repubblica italiana. La «guerra fredda». Il processo di decolonizzazione. La questione medio-orientale. L'Africa attuale La migrazione	Analizzare il processo di ricostruzione. Individuare caratteri principali di diversi sistemi politici. Rilevare fondamenti e tappe della decolonizzazione.		Febbraio- Aprile		Colloquio orale.	
Fine millennio.	Gli USA e lo scenario internazionale. La contestazione studentesca. La «strategia della tensione» in Italia. Lo sfaldamento del blocco orientale. La NATO, l'ONU, conoscenza della prima parte della Costituzione italiana	Conoscere tappe e differenti aspetti dello sviluppo economico occidentale. Individuare i problemi relativi al crollo del blocco orientale.		Aprile- Maggio		Colloquio orale.	

