

SCHEMA SINTETICA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA a.s. 2017-8 Disciplina: STORIA
 Classe 3 GH
 PROF.SSA Maria Laura Fattoretto

MODULI	UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVI,COMPETENZE	METODI	TEMPI	VERIFICHE
1. L'EUROPA DELLA CRISI	Le rivolte contadine e le proteste sociali - La crisi del Papato: lo Scisma d'Occidente La guerra dei Cent'anni L'Inghilterra e la guerra delle Due rose L'impero ottomano	Delineare cause e conseguenze delle crisi Attribuire fatti e fenomeni alle variabili fisse della storia Produrre confronti Interpretare grafici e tabelle	Lezione frontale, lettura analitica di testi e documenti Costruzione di schemi e mappe concettuali Lettura carte fisiche e politiche Lavori in piccolo gruppo	settembre/ Novembre	Verifiche orali Test scritti
2. L'ITALIA FRA IL XV ED IL XVI SECOLO	La città ed il rinnovamento della cultura: Umanesimo e Rinascimento Gli Stati regionali in Italia	Organizzare le conoscenze ed operare collegamenti con il panorama letterario contemporaneo Conoscere l'organizzazione geopolitica della Penisola italiana tra XV e XVI secolo e le conseguenze dei rapporti tra Stati Individuare le relazioni tra Stati italiani e tra questi e le grandi monarchie europee	Lezione frontale, lettura analitica di testi e documenti Costruzione di schemi e mappe concettuali Lettura carte fisiche e politiche Lavori in piccolo gruppo	Dicembre/ Febbraio	Verifiche orali Test scritti
3. GRANDI MONARCHIE E NUOVI MONDI	Le Monarchie Europee: Francia, Inghilterra e Spagna Civiltà, Imperi e popoli intorno al 1500 L'America precolombiana e l'età dei "Conquistadores"	Ripercorrere cronologicamente e sinotticamente l'evoluzione delle monarchie medievali fino al costituirsi dello Stato moderno Individuare i nodi problematici di un evento storico Leggere carte fisiche, politiche e tematiche europee ed extraeuropee	Lezione frontale, lettura analitica di testi e documenti Costruzione di schemi e mappe concettuali Lettura carte fisiche e politiche Lavori in piccolo gruppo	Marzo	Verifiche orali Test scritti
4. LA RIFORMA PROTESTANTE, E LA CONTRORIFORMA	L'Impero di Carlo V Le origini della Riforma La Riforma in Germania ed in Europa La Controriforma e le guerre di religione La Riforma cattolica e l'istituzione degli Ordini minori	Organizzare le conoscenze in base alle coordinate spaziotemporali Comprendere i fattori che determinarono il fenomeno riformistico Individuarne le conseguenze di portata economica, politica, sociale e culturale Istituire confronti e cogliere nei fatti storici contemporanei elementi del passato e viceversa Operare collegamenti con il panorama letterario dell'epoca	Lezione frontale, lettura analitica di testi e documenti Costruzione di schemi e mappe concettuali Lettura carte fisiche e politiche Lavori in piccolo gruppo Riflessione sui temi emersi, relativi all'intolleranza religiosa, anche in relazione al presente	Aprile	Verifiche orali - Test scritti

<p>5. CRISI E TRASFORMAZIONI NELL'ETA' DELL'ASSOLUTISMO</p>	<p>Economia, società e cultura nell'Europa del '600 Guerre, rivolte e rivoluzioni L'Assolutismo in Francia: Luigi XIV Dominazione spagnola in Italia</p>	<p>Conoscere gli aspetti essenziali, e collocare gli eventi, della vita europea ed italiana del '600 Comprendere e delineare la fisionomia del '600 quale secolo di grandi contraddizioni Confrontare modelli politico-istituzionali diversi delle principali monarchie europee</p>	<p>Lezione frontale e partecipata Costruzione di mappe concettuali e tabelle Lettura analitica di testi e documenti Lavori in piccolo gruppo</p>	<p>Maggio</p>	<p>Verifiche orali Test scritti</p>
--	--	---	--	---------------	---

Bolzano, 9 ottobre 2017

L'INSEGNANTE
Prof. ssa Maria Laura Fattoretto