

IISS “Galileo Galilei” Bolzano

Programmazione preventiva dell’attività didattica 2016/2017

Materia: **STORIA**

Docente: Maria Laura Fattoretto

Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica

Classe: 4S

Finalità specifiche della disciplina

Al termine del percorso di studi l’alunno dovrà dimostrare di possedere le seguenti abilità:

saper collocare nello spazio e nel tempo eventi storico-politici; acquisire la capacità di ricostruire la complessità di ogni fatto storico; saper costruire e confrontare quadri di civiltà in dimensione sincronica e diacronica; saper esporre un fenomeno storico in modo chiaro ed efficace; conoscere le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica in relazione alle aree geografiche e culturali; saper esporre le principali trasformazioni tecnologiche; saper individuare relazioni di causa-effetto nei fenomeni storici; promuovere il rispetto della persona, della collettività e dell'ambiente; conoscere gli aspetti più significativi della storia locale; saper ricavare informazioni da grafici, tabelle, istogrammi e carte tematiche; saper analizzare avvenimenti attuali riagganciandosi ad episodi della storia passata.

Obiettivi minimi da perseguire:

conoscere la realtà sociopolitica e territoriale del periodo trattato; conoscere il lessico appropriato; conoscere le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale; conoscere i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano; conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea; conoscere i principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio.

PROGRAMMA PREVISTO

Primo quadrimestre:

Modulo I: l’Alto Medioevo, il Basso Medioevo, l’Autunno del Medioevo

- Le caratteristiche dell'impero romano
- La caduta dell'Impero romano d'Occidente
- I Longobardi
- L'Islam
- Carlo Magno e il Sacro Romano Impero
- Il sistema curtense e lo sfruttamento del territorio nel Medioevo
- I Normanni

- Lo “Scisma d'Occidente”
- La rinascita delle città e il movimento comunale
- Il libero comune
- Il conflitto tra Impero, Comuni e Papato
- Federico II imperatore e re di Sicilia
- Le guerre del Vespro
- La crisi del Trecento

Modulo II: il Rinascimento e le grandi scoperte geografiche;

- Le esplorazioni oceaniche
- I progressi nautici
- Gli imperi coloniali della Spagna e del Portogallo

Modulo III: l'Europa del Cinquecento: l'impero di Carlo V e l'età di Lutero;

- Le guerre del primo Cinquecento
- L'impero di Carlo V
- La riforma protestante e la Controriforma cattolica
- La Spagna di Filippo II

Secondo quadrimestre -

Modulo IV: il Seicento;

- La crisi economica in Europa e la situazione in Italia nel Seicento
- La guerra dei trent'anni
- L'assolutismo monarchico in Francia
- La guerra civile inglese

Modulo V: l'Europa dell'assolutismo e delle guerre dinastiche;

- La società dell'antico regime
- Le guerre di successione
- La guerra dei sette anni

Modulo VI: l'Illuminismo e l'età delle riforme;

- L'Illuminismo: un nuovo modo di pensare
- Le riforme in Europa

Modulo VII: la Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti d'America;

- Le tredici colonie
- Verso la rivoluzione
- La dichiarazione d'indipendenza
- Il conflitto armato con la madrepatria
- La costituzione e l'organizzazione del nuovo stato federale

Modulo VIII: La Rivoluzione francese e l'età napoleonica;

- La Francia alla vigilia della rivoluzione
- Gli Stati generali
- La presa della Bastiglia
- Il passaggio alla monarchia costituzionale
- L'assemblea legislativa
- Il periodo repubblicano
- La fase del “terrore”
- Il Direttorio
- Napoleone e la Campagna d'Italia
- La campagna d'Egitto e il colpo di stato
- La nuova Francia di Napoleone
- L'Europa napoleonica
- La campagna di Russia
- Il tramonto dell'età napoleonica

Modulo IX: l'età della Restaurazione;

Modulo X: L'età dell'imperialismo e la Seconda rivoluzione industriale.

METODOLOGIE DIDATTICHE ADOTTATE

Oltre alle classiche lezioni frontali, per le spiegazioni e le esercitazioni l'insegnante si servirà di supporti multimediali, materiale fotografico e audiovisivo, appunti e dispense da affiancare al libro di testo. Le verifiche sia scritte che orali saranno concordate con gli allievi.

Testo adottato:

Giorgio De Vecchi, Giorgio Giovannetti , *Epoche e società*, Mondadori, 2002

Bolzano, 14.9. 2017

L'insegnante

Prof.ssa Maria Laura Fattoretto