

# PROGRAMMA DI MATEMATICA

Anno Scolastico 2017 - 2018

CLASSE 2<sup>^</sup>OD

Modulo	Unità	Obiettivi/Competenze	Metodi	Tempi	Verifiche
<b>1. Ripasso</b>	I monomi, i polinomi e le operazioni con essi. Equazioni di 1° grado	Operare con monomi e polinomi; sviluppare un'espressione algebrica. Risolvere un'equazione di 1° grado in una incognita.	Lezione frontale con svolgimento guidato di esercizi personalizzati o a gruppi.	Settembre Ottobre	Orali e scritte.
<b>2. Sistemi lineari</b>	Sistemi lineari a coefficienti numerici.	Saper risolvere sistemi lineari a soli coefficienti numerici.	Lezione frontale con svolgimento guidato di esercizi personalizzati o a gruppi.	Novembre	Orali e scritte.
<b>3. Numeri reali e radicali</b>	Potenze ad esponente razionale e numeri reali. Grandezze incommensurabili. Radicali.	Operare con i numeri irrazionali e reali.	Lezione frontale con svolgimento guidato di esercizi personalizzati o a gruppi.	Dicembre gennaio	Orali e scritte, anche sotto forma di tests o prove strutturate.
<b>4. Il linguaggio dell'algebra</b>	Fattorizzazione di espressioni algebriche. Frazioni algebriche e operazioni.	Sviluppare un'espressione algebrica. Fattorizzare un polinomio. Semplificare una frazione algebrica. Operare con le frazioni algebriche.	Lezione frontale con svolgimento guidato di esercizi personalizzati o a gruppi.	Febbraio Marzo	Orali e scritte.
<b>5. Equazioni fratte di 1° grado</b>	Equazioni fratte.	Risolvere un'equazione fratta.	Lezione frontale con svolgimento guidato di esercizi personalizzati o a gruppi.	Aprile	Orali e scritte, anche sotto forma di tests o prove strutturate.
<b>6. Equazioni di 2° grado</b>	Equazioni di 2° grado pure, spurie e complete. Equazioni di 2° grado intere e frazionarie. Soluzioni e discriminante. Sistemi di secondo grado.	Risolvere un'equazione di 2° grado. Scomporre un trinomio di 2° grado. Risolvere un sistema.	Lezione frontale con svolgimento guidato di esercizi personalizzati o a gruppi.	Maggio Giugno	Orali e scritte, anche sotto forma di prove strutturate.