

**SCHEDE RIASSUNTIVE DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA a.s. 2013-2014**

Della Prof.ssa		Docente di	Nella classe	Indirizzo		Ore settimanali	
Lazzaro Maria Michela		Religione	2^I	LSSA		1	
Competenze trasversali	UDA	Conoscenze	Abilità	Scelte metodologiche	Tempi	Collegamenti inter-disciplinari	Tipologia di verifica e valutazione
Conoscere a grandi linee la tradizione ebraica e l'importanza che ha avuto nella storia del cristianesimo	Dati essenziali dell'ebraismo	Avere una conoscenza generale degli elementi essenziali dell'ebraismo	<b>Riconoscere</b> l'assurdità e la pericolosità degli atteggiamenti antisemiti presenti nella nostra società	Sarà utilizzato in modo prevalente il metodo euristico, che rappresenta un modo di insegnare secondo il quale colui che impara è messo in condizione di scoprire da solo le cose, invece di ricevere una conoscenza già confezionata. Definito come 'scoperta guidata, esso comporta la creazione di condizioni favorevoli di apprendimento, e cioè di circostanze nelle quali gli studenti sono liberi di formulare le loro ipotesi e di seguire i processi sperimentali e razionali impiegati in altri settori. Inoltre saranno utilizzati diversi mediatori didattici, in una dinamica caratterizzata dalla valorizzazione del ruolo di ciascuno e dalla riflessione critica e personale.	<b>34</b> <b>O</b> <b>R</b> <b>E</b> <b>A</b> <b>N</b> <b>N</b> <b>U</b> <b>A</b> <b>L</b> <b>I</b> <b>C</b> <b>R</b> <b>R</b> <b>I</b> <b>C</b> <b>O</b> <b>L</b> <b>A</b> <b>R</b> <b>I</b>	Sono previsti collegamenti con Storia, Geografia, Italiano, Arte e Musica  È certamente utile una ricerca lessicale per distinguere e riconoscere i significati dei vari termini, che spesso, generano confusione.	Per la valutazione, più che verificare i contenuti, sarà data molta importanza alle forme di esercizio di pensiero, soprattutto a quella del ri-pensamento dell'esperienza vissuta, cioè quella dell'apprendimento: è un tentativo, seppur difficile, di ricercare risposte relative alle modifiche che l'esperienza educativa ha prodotto negli atteggiamenti e nei comportamenti. Saranno compilate schede di auto osservazione, i cui risultati saranno discussi in classe.  <b>N.B. Per la valutazione vedi griglia allegata</b>
	La storia del popolo ebraico	Comprendere che Gesù ed i primi cristiani sono degli ebrei e che il loro distacco dall'ebraismo avviene in modo graduale	<b>Eliminare</b> anche nel linguaggio quotidiano tutti quegli elementi che denotano pregiudizi e non rispetto nei confronti dell'altro				
	Il credo ebraico	Riconoscere la ricchezza e l'importanza che la tradizione ebraica ha avuto nella storia del cristianesimo e nella nostra civiltà occidentale.	<b>Favorire</b> un'educazione religiosa che rispetti la tradizione ebraica e riconosca l'importanza che ha avuto per il cristianesimo				
	Il libro scritto e la tradizione orale						
	Feste e riti						
	Vita e culto						
	L'attesa del Messia						
	L'antisemitismo ieri ed oggi						
Ebraismo e cultura contemporanea							
Visita alla sinagoga di Merano							