

| I.P.I.A.S. GALILEI BOLZANO | | ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018 PROGRAMMA PREVENTIVO DI STORIA CLASSE 1 OD DOCENTE: prof.ssa MOLINI PAOLA | | | | | |
|--|--|---|--|---|--------|--------------------|--|
| MODULO | CONTENUTI | ABILITA' COMPETENZE | METODOLOGIA | MEZZI | TEMPI | COLLEG. INTERD. | VERIFICHE VALUTAZIONE |
| Studiare la storia | Cos'è la storia. Interrogare le fonti. La periodizzazione. Collocare nel tempo. | Comprendere le finalità dello studio della disciplina. Conoscere gli strumenti e la terminologia. Saper ricavare le informazioni dai testi. | Lezione frontale. Esercitazioni sulla numerazione romana. Schematizzazione delle informazioni | Libro di testo Integrazioni multimediali | 10 ore | Italiano | Verifiche: Competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, commento. Modalità: Interrogazioni orali, test con domande a risposta chiusa, a risposta aperta, brevi trattazioni, lavori di ricerca ed esposizione individuali. Valutazione: Utilizzo di apposite griglie |
| Dalla preistoria alle prime civiltà | La rivoluzione agricola. La rivoluzione urbana. La specializzazione. Le civiltà fluviali. | Comprendere i concetti di rivoluzione ed evoluzione della società. Riconoscere le principali forme di organizzazione sociale. | Lettura di documenti. Visione di film o documentari. Discussione in classe. Guida alla lettura delle immagini: pittura, scultura, architettura. Osservazione di carte geostoriche. | | 8 ore | | |
| Le civiltà del Mediterraneo | L'Egitto e la sua eredità. Creta e la civiltà minoica. I Fenici e le loro invenzioni. | Individuare elementi costitutivi e caratteri originali delle diverse civiltà. Comprendere l'importanza del bacino del Mediterraneo. | | | 10 ore | | |
| Il mondo greco | Il modello della polis: Sparta e Atene Oligarchia e democrazia. La civiltà ellenistica | Comprendere i concetti di autonomia, democrazia, dittatura, elezione. Individuare i caratteri comuni che formano una civiltà. | | | 12 ore | | |
| Il mondo romano | La fondazione tra leggenda e storia. Monarchia, repubblica, | Prendere coscienza degli stereotipi storiografici. Riscontrare nel presente tracce del passato. | | | 15 ore | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------------|--|--|
| | <p>impero. L'espansione di Roma Le riforme dei Gracchi. L'ascesa di Cesare</p> | <p>Confrontare diverse forme di organizzazione dello stato</p> | | | | | |
| <p>Storia cittadinanza</p> | <p>e I diritti dei cittadini nel tempo antico. Tutela del patrimonio culturale</p> | <p>Riconoscere il valore delle conquiste nel campo dei diritti umani. Riconoscere e valorizzare il patrimonio artistico e culturale</p> | | | <p>5 ore</p> | | |