

PIANO DI LAVORO ANNUALE- ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Cinzia Moretto	Lingua e civiltà straniera-Inglese	2NR	IPIAS	3

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI	TEMPI	COLLEGA- MENTI INTERDISCI- PLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
Ripasso	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • Present Continuous • Present Simple vs Continuous • Verbo to be- Past Simple • Past Simple (regolari e irregolari) • Past Continuous 	<p>Leggere e comprendere testi scritti in lingua standard che descrivono situazioni, riferiscono fatti, esperienze ed impressioni, raccontano storie ed esprimono in modo semplice ipotesi ed opinioni se argomenti familiari semplici es. articoli di riviste scolastiche graduate ecc.</p>	<p>Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie) e riproduzione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc.</p>	<p>Sett. Ott.</p>	Italiano, tedesco	<p>Nel trimestre: 2 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione, questionari, frasi da completare, scelta multipla, traduzione); 1 verifica orale.</p>
Da <i>MOVING UP I</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparatives • Superlatives 	<p>Descrivere la propria quotidianità oppure eventi temporanei</p>		Nov.		<p>Nel pentamestre: 3 verifiche scritte e 2 orali.</p>
Unit 8	<ul style="list-style-type: none"> • Like/would like • Should/must/have to • Mustn't/don't have to 	<p>Descrivere e raccontare eventi accaduti nel passato</p>	<p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante - Riviste scolastiche graduate 	Dic Gen		
Unit 9	<ul style="list-style-type: none"> • Future: going to, Present Continuous, Present Simple 	<p>Descrivere progetti ed eventi futuri</p>		Feb Mar		<p>La valutazione sarà di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprimerà solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma terrà conto anche dell'impegno, della</p>
Unit 10	<ul style="list-style-type: none"> • Will/won't • May/might • First conditional 	<p>Saper esprimere probabilità, obblighi, decisioni, offerte e promesse, formulare ipotesi probabili, descrivere esperienze di vita</p>		Aprile		
Unit 11	<ul style="list-style-type: none"> • Present Perfect • Ever/never 	<p>Dare e chiedere consigli</p>		Maggio Giugno		
Unit 12	<p>+ <u>Lessico tematico base</u> incontrato nello svolgimento degli esercizi e nelle letture proposte</p>	<p>Riferire oralmente fatti, descrivere situazioni ed esperienze, esprimere in modo semplice opinioni e impressioni su argomenti familiari</p>				

PIANO DI LAVORO ANNUALE- ANNO SCOLASTICO 2017/2018

	<p>+ <u>Lettura e comprensione</u> di testi proposti dal libro oppure tratti da riviste scolastiche graduate oppure forniti in fotocopia dall'insegnante</p>	<p>Interagire, in maniera adeguata al contesto, in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano</p> <p>Esporre oralmente gli argomenti principali oggetto di studio</p> <p>Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto</p>				<p>motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.</p>

Docente

Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 12/10/2017

NB La griglia di valutazione si riferisce alla verifica orale. La verifica scritta di grammatica, lessico o comprensione guidata presenta una serie di esercizi. Ogni esercizio ha un grado di difficoltà ed un punteggio massimo corrispondente. La somma dei punteggi dei singoli esercizi determina in proporzione su una scala da 1 a 10 il voto del test.

PIANO DI LAVORO ANNUALE- ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Griglia di valutazione di Inglese

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ
9-10	Ampie, approfondite e ben strutturate	Abilità cognitive e logiche consolidate ed efficaci sostenute da un'esposizione disinvolta e brillante	Capacità di organizzare in modo completo e personale le conoscenze acquisite anche con valutazione autonoma e pertinente
8	Complete e ben assimilate	Assenza di errori concettuali nell'articolare gli argomenti. Abilità linguistiche appropriate e fluide	Buone capacità di analisi e di sintesi supportate da valutazione autonoma
7	Complete ma con qualche incertezza	Lievi errori nel padroneggiare i nuclei concettuali essenziali. Esposizione chiara e appropriata	Soddisfacenti capacità di analisi. Applicazione dei contenuti abbastanza sicura in problemi di media difficoltà
6	Essenziali ma non approfondite	Presenza di errori nel padroneggiare i nuclei concettuali essenziali. Semplici competenze linguistiche, qualche errore formale	Se guidato sa effettuare analisi e sintesi. Applicazione delle conoscenze in compiti semplici, ma non approfondita, senza errori significativi
5	Superficiali e limitate	Competenze parziali, incerte. Povertà di mezzi espressivi e presenza di errori grammaticali	Incerte le capacità di analisi e di applicazione delle conoscenze nella risoluzione dei problemi
4	Lacunose e frammentarie	Difficoltà nel riconoscere i nuclei fondamentali degli argomenti. Esposizione scorretta, faticosa e impropria	Incapacità di effettuare analisi con errori significativi, sintesi solo parziali e imprecise
2-3	Scadenti, molto lacunose	Inadeguate competenze anche di tipo linguistico. Gravi e numerosi errori formali	Incapacità di servirsi delle informazioni fornite, non è in grado di effettuare alcun tipo di analisi delle conoscenze acquisite
1	Inconsistenti, quasi nulle	Nessuna competenza. Del tutto carente e gravemente scorretta l'esposizione	Nessuna capacità di analisi o sintesi, non riesce a fare alcuna elaborazione