I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

PROGRAMMA MODULARE PREVENTIVO DI ITALIANO

CLASSE **4** SEZIONE **M**

Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI

MODILLO	CONTENUIT	ABILITÀ/	METODOLOGIA		TEMP	COLLEG	VEDIETCHE /
MODULO	CONTENUTI	COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	TEMPI	INTERD	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
0) MODULO TRASVERSALE: Educazione linguistica	 Uso del dizionario – punteggiatura, ortografia Registri linguistici Controllo e correzione di un proprio testo scritto. Analisi del testo in prosa ed in versi Parafrasi, riassunto, relazione, scaletta Le diverse tipologie testuali dell'esame di stato (analisi testo letterario in versi o in prosa, articolo di giornale e saggio breve, tema di argomento storico, tema di ordine generale) 	 Scrivere in maniera corretta Usare registri linguistici adeguati Avere coscienza della storicità della lingua italiana e dei suoi mutamenti Produrre testi scritti di diversa tipologia, con caratteristiche di documentazione, informazione, argomentazione Cercare, selezionare, utilizzare fonti e documenti Contestualizzare ed analizzare diversi tipi di testi (letterario, tecnico-scientifico, storico, ecc.), esprimendo anche giudizi 	 Esercitazioni scritte in classe ed a casa Correzione individuale e collettiva degli elaborati svolti 	Libro di testo Fotocopie Eventuale visione di film/filmati	Tutto l'anno	storia tedesco inglese altre discipline	VERIFICHE: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento Modalità: Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni
MODULO: La letteratura del Settecento e Goldoni	 Il teatro inglese del Seicento: Shakespeare L'Illuminismo e il ruolo dell'intellettuale – Beccaria Il teatro comico – Goldoni 	 Orientarsi nel contesto storico culturale del periodo Assimilare i caratteri delle poetiche letterarie e saper 	 Lettura di testi scelti dalle opere Analisi ed interpretazione del testo 	Libro di testoFotocopie	20 h	storiatedescoinglese	VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie

2) MODU	II O:	Neoclassicismo	ricostruire l'evoluzione			• storia	
-	esia italiana	 Tra Neoclassicismo e 	nel tempo delle forme	Confronto tra testi ed		• tedesco	
_		Romanticismo	narrative	autori, stili, temi e		• inglese	
	ttecento e	• Foscolo	Saper rapportare le	individuazione del		• inglese	
Ottoce		• FOSCOIO	forme della narrativa				
Foscolo	lo			linguaggio poetico • Esercizi sui testi			
			e della poesia al loro	Esercizi sui testi	15 h		
			contesto storico-	Circulations della sesse			
			culturale	Simulazione delle prove			VEDIETOUE
			Assimilare gli aspetti	d'esame sia scritte che			VERIFICHE:
			più importanti della	orali			competenze
			vita, della poetica e				operatorie, capacità
			dello stile dell'autore				di lettura ed
			Saper collegare				esposizione,
3) MODU	JLO:	Il genere del romanzo in	l'opera alla poetica			 storia 	comunicazione,
Il gene	ere del	Europa – Cervantes, Defoe,	dell'autore			 tedesco 	problematizzazione,
roman		M. Shelley, Goethe	Saper cogliere la			 inglese 	commento
Seicen		 Il romanzo dell'Ottocento: 	novità e la centralità		20 h		Modalità:
	ento fino a	romanzo storico – Scott – e il	di un autore nel				Temi dell'esame di
Manzo		romanzo realista – Hugo,	panorama letterario				stato o similari
Manzo		Nievo	del suo tempo				Interrogazioni orali
		Manzoni	Saper riconoscere nei				Test con domande
4) MODU	JLO:	Poetica del Romanticismo	testi i caratteri			• storia	aperte brevi o brevi
	nanticismo	 Romanticismo in Europa - 	fondanti dell'opera			 tedesco 	trattazioni
e Leop		Coleridge	Individuare		20 h	inglese	
СЕСОР	Jului	Romanticismo in Italia	personaggi, situazioni			3	VALUTAZIONE:
		• Leopardi	e contesti				utilizzo di apposite
			Comprendere ed				griglie
			interpretare un testo				
			 Stabilire collegamenti 				
			e confronti				
			Produrre vari tipi di				
			testi				
			Esporre in modo				
			chiaro, completo e				
			critico quanto				
			appreso,				
			argomentando il				
			proprio punto di vista				

Bolzano, 8 settembre 2017.

L'INSEGNANTE