

PIANO ANNUALE  
PER L' ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DEL PROF.	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
<b>SOMMA</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>	<b>1NR</b>	<b>Manutenzione e assistenza tecnica Elettrico</b>	<b>1</b>

**FINALITA', OBIETTIVI FORMATIVI E DI APPRENDIMENTO**

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) risponde all'esigenza di riconoscere nei percorsi scolastici il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono alla formazione globale della persona e al patrimonio storico, culturale e civile del popolo italiano. Nel rispetto della legislazione concordataria, l'Irc si colloca nel quadro delle finalità della scuola con una proposta formativa specifica, offerta a tutti coloro che intendano avvalersene. Contribuisce alla formazione con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza, in vista di un inserimento responsabile nella vita civile e sociale, nel mondo universitario e del lavoro, partecipando allo sviluppo degli assi culturali, con la propria identità disciplinare, assume il profilo culturale, educativo e professionale dei licei; si colloca nell'area linguistica e comunicativa, tenendo conto della specificità del linguaggio religioso e della portata relazionale di ogni espressione religiosa; offre un contributo specifico sia nell'area metodologica, arricchendo le opzioni epistemologiche per l'interpretazione della realtà, sia nell'area logico-argomentativa, fornendo strumenti critici per la lettura e la valutazione del dato religioso, sia nell'area storico-umanistica, per gli effetti che storicamente la religione cattolica ha prodotto e produce nella cultura italiana, europea e mondiale; si collega, per la ricerca di significati e l'attribuzione di senso, all'area scientifica, matematica e tecnologica.

**I contenuti disciplinari**, anche alla luce del quadro europeo delle qualifiche, sono declinati in **competenze** e **obiettivi specifici di apprendimento** articolati in **conoscenze** e **abilità**, come previsto per l'istruzione generale superiore.

## PRIMO BIENNIO

Lo studente al termine del biennio sarà messo in grado di maturare le seguenti **Competenze Specifiche**:

- **costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;**
- **valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;**

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni;</li><li>2. Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea;</li><li>3. Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, l'impegno per la giustizia sociale.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;</li><li>2. Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo, distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;</li><li>3. Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.</li></ol>

PROGRAMMA PREVENTIVO - ANNO SCOLASTICO 2017/2018 - classe

Prof		Docente di		Classe	Indirizzo	Ore settimanali
<b>SOMMA Giancarlo</b>		<b>Religione</b>		<b>1NR</b>	<b>Manutenzione e assistenza tecnica Elettrico</b>	<b>1</b>
BLOCCHI TEMATICI	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE MOTODOLOGICHE	TEMPI	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<b>1 A volte mi chiedo</b>	- Corpo-mente, cuore-anima - I miei perché  - Terrorismo (1)  - Contro corrente	Motivare la proposta formativa globale in vista della maturità generale e non solo scolastica Le domande esistenziali dei giovani che fanno parte della ricerca spirituale dell'uomo Analizzare la Storia dell'Isis; Fare memoria degli Attacchi di Parigi; Riflettere sulla Nuova ondata del contagio terroristico; Visionare la Mappa del califfato Educare alla libertà in tutte le sue dimensioni	Dialogo guidato Lavori di gruppo Lezione frontale Clip Video [(1) "La chiave di Sara", film; oppure "World Trade Center", film; oppure "Iqbal", film]	In totale 33-34 h previste	Storia	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO  TEST A RISPOSTE APERTE
<b>2 Oltre il mio naso</b>	- Le dimensioni dell'uomo	Vengono messe in risalto le tante dimensioni in cui si articola la vita dell'uomo senza trascurarne nessuna	Schede operative			

## **CRITERI DI VALUTAZIONE RELIGIONE**

### **9-10**

- ottima conoscenza dei contenuti svolti;
- ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- ottime abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### **7-8**

- buona conoscenza dei contenuti svolti;
- buona capacità di rielaborazione delle conoscenze in modo autonomo;
- buone abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### **6**

- sufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- sufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- sufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

### **5**

- insufficiente conoscenza dei contenuti svolti;
- insufficiente capacità di rielaborazione delle conoscenze;
- insufficiente abilità e responsabilità nel lavoro scolastico, l'impegno e la partecipazione in classe.

Testo di riferimento:

S. Bocchini – “Incontro all'altro” per la scuola secondaria di secondo grado, EDB Scuola, Bologna 2014

Fonti:

La Bibbia di Gerusalemme, Centro editoriale dehoniano, Bologna, 2008

Catechismo della Chiesa cattolica, Libreria editrice vaticana, Città del Vaticano, 1992