

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE DEFINITIVA – anno scolastico 2016/2017

Del Prof. MARCO SPILLERE docente di Fisica e Laboratorio		Del Prof. PAOLO APPOLONI I.T.P. di Laboratorio di Fisica		Nella classe 2 ^a L		L.S.S.A.	Ore settimanali 3
BLOCCHI TEMATICI O UNITA' DIDATTICHE	CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI RELATIVI	SCELTE METODOL.	TEMPI ORE	LABORATORIO	TIPOLOGIA DI VERIFICA	
1. Moto	Moti rettilinei: uniforme e uniformem. accelerato. Velocità e accelerazione vettoriale Moto circolare uniforme	Acquisire il concetto di velocità media e accelerazione.	Lezione frontale. Applicazioni ed esercizi in classe ed a casa. Discussione in classe Esercitazioni di laboratorio.		Moto rettilineo uniformemente accelerato Moto circ. uniforme	Test strutturato. Redazione di una relazione relativa alla prova di laboratorio eseguita. Soluzione scritta ed orale di problemi. Esposizione orale dei saperi acquisiti.	
2. Dinamica	I tre principi della dinamica	Saper sottoporre a verifica una legge o un semplice modello					
3. Termologia	Temperatura e calore. Termometri e scale termometriche. Dilatazione termica. L. fondamentale della calorimetria. Calore specifico. Temperatura di equilibrio. Trasmissione del calore. Passaggi di stato	Acquisizione del concetto di temperatura e calore. Essere in grado di applicare il concetto di equilibrio termico alle situazioni più comuni.			Dilatazione lineare..		
4. Energia	Forme di energia. Proprietà dell'energia. Lavoro. Energia potenziale e cinetica. Conservazione energia meccanica Teorema dell'energia cinetica..	Acquisire il concetto di lavoro ed energia. Saper utilizzare il principio di conservazione dell'energia nella soluzione di semplici problemi			Lavoro-Energia		
5. La conservazione della quantità di moto.	Impulso e quantità di moto. Il principio della conservazione della quantità di moto. Gli urti.	Conoscere la legge di conservazione della quantità di moto. Saper utilizzare il principio di conservazione della quantità di moto.			Urti (pendolo doppio filo)		
6. Leggi dei gas	Le leggi dei gas perfetti. La temperatura assoluta.	Conoscere il comportamento dei gas.					