

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DELLA PROF.SSA	DOCENTE DI	NELLA CLASSE	INDIRIZZO	ORE SETTIM.
Cinzia Moretto	Lingua e civiltà straniera-Inglese	4F	ITT	2

MODULI (TITOLO)	CONTENUTI	COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'	METODI	TEMPI	COLLEGA- MENTI INTERDISCIPLINARI	TIPOLOGIA DI VERIFICA
<p>Ripasso con esercizi dal libro e in fotocopia</p> <p>Da <i>PERFORMER FIRST TUTOR</i> Unit 6 <i>Travelling</i></p> <p>Unit 7 <i>Communication and Technology</i></p> <p>Unit 8 <i>Nature</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Present Simple • Present Continuous • Dynamic and stative verbs • Past Simple - verbi irregolari • Past Continuous • Future tenses – Pres Simple, Pres Cont, going to, will • Past Perfect • Frasi condizionali di tipo 0, 1, 2 e 3 • Comparativi e superlativi • The passive • So/much/like/as • Have/get something done • Modals (present and past) <p>+ <u>Lettura e comprensione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • testi proposti dal libro • testi tratti da riviste scolastiche graduate • testi di interesse specifico di indirizzo forniti in fotocopia dall'insegnante • testi su argomenti di attualità forniti in fotocopia dall'insegnante 	<p>Descrivere se stessi, una persona fisicamente e caratterialmente; descrivere la propria giornata; descrivere una foto; descrivere uno spazio fisico; descrivere un oggetto; esprimere preferenze ed opinioni; sostenere conversazioni su argomenti noti</p> <p>Leggere e comprendere lettere personali, articoli web, storie, articoli di riviste scolastiche graduate ecc.</p> <p>Descrivere e raccontare eventi nel passato; comprendere una biografia; descrivere progetti ed eventi futuri; saper esprimere probabilità, obblighi, decisioni, offerte e promesse; dare e chiedere consigli; descrivere esperienze di vita e abitudini nel presente e nel passato; formulare ipotesi probabili e irreali</p> <p>Ampliare il lessico relativo alle tematiche di interesse ed impiegarlo in contesto</p>	<p>Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie) e riproduzione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc.</p> <p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro di testo - Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante - Riviste scolastiche graduate 	<p>Sett. Ott. Nov. Dic</p> <p>Gen Feb</p> <p>Mar Aprile</p> <p>Maggio Giugno</p>	<p>Italiano, tedesco, informatica</p>	<p>Nel trimestre: 2 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione, questionari, frasi da completare, scelta multipla, traduzione); 1 verifica orale.</p> <p>Nel pentamestre: 3 verifiche scritte e 1-2 orali.</p> <p>Valutazione di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprime solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma tiene conto anche dell'impegno, della</p>

PROGRAMMA FINALE - ANNO SCOLASTICO 2016/2017

		Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali oggetto di studio utilizzando il lessico specifico appreso, aggiungendo opinioni in merito e contributi personali pertinenti							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Docente
Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 08/06/2017