

**PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

<b>DELLA PROF.SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIM.</b>
<b>Cinzia Moretto</b>	<b>Lingua e civiltà straniera-Inglese</b>	<b>4D</b>	<b>ITT</b>	<b>2</b>

<b>MODULI (TITOLO)</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>COMPETENZE/ OBIETTIVI/CAPACITA'</b>	<b>METODI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>COLLEGA- MENTI INTERDISCIPLINARI</b>	<b>TIPOLOGIA DI VERIFICA</b>
Ripasso con esercizi dal libro e in fotocopia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present Simple</li> <li>Present Continuous</li> <li>Dynamic and stative verbs</li> <li>Past Simple - verbi irregolari</li> <li>Past Continuous</li> <li>Future tenses – Pres Simple, Pres Cont, going to, will</li> <li>Past Perfect</li> <li>Frasi condizionali di tipo 0, 1, 2 e 3</li> </ul>	<p>Descrivere se stessi, una persona fisicamente e caratterialmente; descrivere la propria giornata; descrivere una foto; descrivere uno spazio fisico; descrivere un oggetto; esprimere preferenze ed opinioni; sostenere conversazioni su argomenti noti</p>	<p>Uso diretto della lingua nel dialogo di classe; l'alunno viene sollecitato ad esprimersi nella lingua straniera, anche commettendo errori formali. L'unità didattica si articola in tre fasi: presentazione del materiale linguistico, pratica (in cui vengono fissate le nuove strutture e ripetute quelle vecchie) e riproduzione (gli studenti mostrano di aver acquisito i nuovi strumenti comunicativi e essere in grado di utilizzarli autonomamente). Sono utilizzate le seguenti tecniche: lezione frontale, esercitazioni scritte e orali, lettura e comprensione testuale, lavoro a coppie, presentazioni scritte ed orali ecc.</p>	<p>Sett. Ott. Nov. Dic</p>	Italiano, tedesco, chimica, biologia	<p>Nel trimestre: 2 verifiche scritte (esercizi strutturali, di comprensione, questionari, frasi da completare, scelta multipla, traduzione); 1-2 verifica orale.</p>
Da <i>PERFORMER FIRST TUTOR</i> Unit 5 <i>Lifestyles</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modal verbs (present)</li> <li>Countable and uncountable nouns</li> <li>Quantifiers</li> </ul>	<p>Leggere e comprendere lettere personali, articoli web, saper esprimere probabilità, obblighi, decisioni, offerte e promesse; dare e chiedere consigli, storie, articoli di riviste scolastiche graduate ecc.</p>	<p>Strumenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Libro di testo</li> <li>Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante</li> <li>Riviste scolastiche graduate</li> </ul>	<p>Gen Feb</p>		<p>Nel pentamestre: 3 verifiche scritte e 2 orali.</p>
Unit 7 <i>Communication and Technology</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The passive</li> </ul>			<p>Mar Aprile</p>		<p>Valutazione di tipo sia costante (osservazioni sistematiche) che periodica (verifiche intermedie e alla fine delle unità di apprendimento) e non esprime solo il risultato delle verifiche orali e scritte, ma tiene conto anche dell'impegno, della</p>
Unit 8 <i>Nature</i>	<p>Progetto interdisciplinare di <u>microbiologia in inglese</u> (materiale in fotocopia): <i>What is genetic modification?</i> <i>Applications of GMOs</i> <i>Restriction enzymes, blunt end/sticky end</i> <i>Ligation</i> <i>Cloning as gene in vivo</i> <i>Antibiotic resistance as a marker</i> <i>Gene editing techniques</i> + <u>Lettura e comprensione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>testi proposti dal libro</li> <li>testi tratti da riviste scolastiche graduate</li> </ul>	<p>Descrivere e raccontare eventi nel passato; comprendere una biografia; descrivere progetti ed eventi futuri; saper esprimere probabilità, obblighi, decisioni, offerte e promesse; dare e chiedere consigli; descrivere esperienze di vita e abitudini nel presente e nel passato; formulare ipotesi probabili e irreali</p>		<p>Maggio Giugno</p>		

## PROGRAMMA FINALE- ANNO SCOLASTICO 2016/2017

	<ul style="list-style-type: none"><li>• testi di interesse specifico di indirizzo forniti in fotocopia dall'insegnante</li><li>• testi su argomenti di attualità forniti in fotocopia dall'insegnante</li></ul>	impiegarlo in contesto  Esporre correttamente e rielaborare oralmente e per iscritto gli argomenti principali oggetto di studio utilizzando il lessico specifico appreso, aggiungendo opinioni in merito e contributi personali pertinenti				motivazione, dell'interesse dimostrati nonché dei progressi personali conseguiti rispetto alla situazione iniziale.

Docente

Prof.ssa Cinzia Moretto

Bolzano, 08/06/2017