

SCHEDA RIASSUNTIVA DI PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

A.S. 2013/2014

<b>DELLA PROF.SSA</b>	<b>DOCENTE DI</b>	<b>NELLA CLASSE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>ORE SETTIMANALI</b>
<b>Bertoldi Michela</b>	<b>Tedesco - L2</b>	<b>1 I</b>	<b>LSSA</b>	<b>4</b>

<b>Blocchi tematici/ unità didattiche</b>	<b>Obiettivi specifici relativi</b>	<b>Scelte metodologiche</b>	<b>Tempi</b>	<b>Tipologia di verifica</b>
<p>Realitätsnahe und aktuelle Themen</p> <p>Texte und Lyrik</p> <p>Grammatikalische Schwerpunkte</p>	<p>Die SchülerInnen können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache authentische Texte global verstehen und ihnen die wichtigsten Informationen entnehmen;</li> <li>- eigene Erfahrungen und Erlebnisse äußern;</li> <li>- in Alltagssituationen (Telefongespräch, Auskunft, Verabredung, Einladung usw.) dem sprachlichen Kontext entsprechend reagieren;</li> <li>- einfache sachliche Texte global verstehen und grundlegende Informationen entnehmen;</li> <li>- einfache Texte selbständig produzieren (Global- und Detailfragen beantworten, Erlebnisse, Zusammenfassung, Brief usw.)</li> <li>- grundlegende grammatikalische Strukturen anwenden.</li> </ul>	<p>Im Laufe des Jahres wird mit verschiedenen Themenbereichen gearbeitet, die auf die Interessen der Schüler und auf deren kommunikative Bedürfnisse eingehen. Dabei werden Übungen im Bereich des Hörens, des Sprechens, des Lesens und Schreibens gemacht, sowie Partner- und Gruppenarbeiten.</p> <p>Grammatikalische Strukturen werden gefestigt und vertieft..</p>	<p>Über das Schuljahr verteilt.</p>	<p>Zwei bis drei schriftliche Arbeiten und zwei mündliche Prüfungen pro Semester.</p> <p>Bewertet werden auch die Mitarbeit in der Klasse, die Hausarbeit, der persönliche Einsatz und die Lernfortschritte.</p>